



Reporte general de la MIR Ejercicio 2022 PbR-03b MIR

Unidad Responsable: Secretaría de Educación

Pilar 1: Social

Objetivo pilar: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA.

Estrategia: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

Línea de acción: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

Programa: Educación básica





Reporte general de la MIR Ejercicio 2022

Resumen de la MIR

| Resumen narrativo | Indicadores | Descripción de la fórmula | Periodicidad | Medios de verificación | Supuestos |
|--------------------------------|------------------------|------------------------------|--------------|--------------------------------------|-----------------------|
| Fin | | | | | |
| Contribuir a la formación | Porcentaje de Atención | (Niños y jóvenes de 45 días | Anual | Consolidado Estadístico de inicio de | Políticas publicas |
| de competencias | a Niños y Jóvenes de | de nacidos a 14 años de edad | | cursos, ciclo escolar 2021-2022 | promueven el derecho |
| conocimientos, cultura | 45 Días de Nacido a 14 | atendidos con el servicio de | | emitido emitido por la Secretaría de | al acceso a una |
| física y deportiva, artística, | Años de Edad en | educación básica / Población | | Educación del Estado de México. | educación de calidad. |
| salud y cuidado del medio | Educación Básica. (| de 45 días de nacido a 14 | | Secretaría Técnica. Dirección de | |
| ambiente, así como | Educación Básica | años de edad en la entidad | | Información, Planeación, | |
| eliminación de barreras al | 2022) |)*100 | | Programación y Evaluación. Anual. | |
| acceso a la educación de | | | | Censo de Población y Vivienda 2020 | |
| la población de 45 días de | | | | | |
| nacido a 14 años en el | | | | | |
| Estado de México, a través | | | | | |
| de los servicios educativos | | | | | |
| de educación básica de | | | | | |
| calidad en un marco de | | | | | |
| inclusión e igualdad. | | | | | |
| Propósito | | | | · | |

DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO



| | I | I | | I | |
|--------------------------------|------------------------|--------------------------------|-------|--------------------------------------|-------------------------|
| | | ((Niños y jóvenes de 45 días | Anual | Consolidados Estadísticos de inicio | |
| | | de nacidos a 14 años de edad | | | natalidad se mantienen |
| Preescolar, Primaria y | | atendidos con el servicio de | | 2020-2021 y 2021-2022 emitido por | |
| Secundaria tienen una | (Educación Básica | educación básica en el ciclo | | la Secretaría de Educación del | ascendentes y la |
| formación integral en áreas | 2022) | escolar n / Niños y jóvenes de | | Estado de México. Secretaría | migración en el Estado |
| de competencias, | | 45 días de nacidos a 14 años | | Técnica. Dirección de Información, | va en descenso. |
| conocimientos, cultura | | de edad atendidos con el | | Planeación, Programación y | |
| física y deportiva, artística, | | servicio de educación básica | | Evaluación. Anual. | |
| salud y cuidado del medio | | en el ciclo escolar n -1 | | | |
| ambiente en un marco de | |)-1)*100 | | | |
| inclusión e igualdad. | | | | | |
| | Porcentaje de | (Total de alumnos de | Anual | Consolidado Estadístico de inicio de | La práctica educativa |
| | Aprobación en | educación primaria aprobados | | cursos, ciclo escolar 2021-2022 | está basada en los |
| | Educación Primaria. | en el año n | | emitido por la Secretaría de | enfoques y |
| | (Educación Básica | / Total de alumnos de | | Educación del Estado de México. | metodologías de |
| | 2022) | educación primaria | | Secretaría Técnica. Dirección de | enseñanza de cada |
| | | matriculados en el Estado de | | Información, Planeación, | asignatura del Plan y |
| | | México en el año n)*100 | | Programación y Evaluación. Anual. | Programas de Estudio |
| | | | | | vigentes por parte de |
| | | | | | los docentes frente a |
| | | | | | grupo, directivos |
| | | | | | escolares y equipo de |
| | | | | | supervisión. |
| | Eficiencia Terminal en | (Número de alumnos que | Anual | Estadística básica fin de cursos | Los alumnos poseen |
| | Educación Primaria | terminan de manera regular la | | 2021-2022 e inicio 2015-2016 | hábitos de estudio, |
| | General. (2022, | educación primaria general | | emitida por el Departamento de | acreditan sus |
| | Educación Básica) | en el ciclo escolar actual. / | | Estadística, Dirección de Planeación | asignaturas y concluyen |
| | | Total de alumnos de nuevo | | y Evaluación. SEIEM. Anual. | sus estudios de manera |
| | | ingreso a 1er grado del ciclo | | | regular. |
| | | escolar n-5)*100 | | | |
| | | | | | |



| | Porcentaje de | (Alumnos reprobados en | Anual | Consolidado Estadístico de inicio de | Mejora continua en el |
|-------------------------------|------------------------|-----------------------------------|-------|---------------------------------------|------------------------|
| | • | educación secundaria en el | | cursos, ciclo escolar 2021-2022 | seguimiento al Sistema |
| | Educación Secundaria. | año n / Existencia en | | emitido por la Secretaría de | • |
| | (SEB y SEIEM 2022, | educación secundaria en el | | Educación del Estado de México. | (SISAT). |
| | Educación básica) | año n)*100 | | Secretaría Técnica. Dirección de | , |
| | , | , | | Información, Planeación, | |
| | | | | Programación y Evaluación. Anual. | |
| | Eficiencia Terminal en | (Número de alumnos que | Anual | Estadística básica del fin de cursos | Todos los alumnos que |
| | Educación Secundaria | terminan de manera regular la | | 2021-2022 e inicio de cursos | ingresan a Educación |
| | (SEIEM 2022, | educación secundaria en el | | 2019-2020 emitida por el | Secundaria |
| | Educación Básica) | ciclo escolar actual / Total de | | Departamento de Estadística de la | permanecen y la |
| | | alumnos de nuevo ingreso a | | Dirección de Planeación y | concluyen de manera |
| | | primer grado del ciclo escolar | | Evaluación. SEIEM. Anual. | satisfactoria. |
| | | n-2 | | | |
| | |)*100 | | | |
| | Abandono Escolar en | (Número de alumnos que | Anual | Consolidado Estadístico de inicio de | Los factores externos |
| | Educación Secundaria | abandonan sus estudios de | | cursos, ciclo escolar 2021-2022 | como violencia, |
| | (SEB y SEIEM 2022, | educación secundaria en el | | emitido emitido por la Secretaría de | marginación, situación |
| | Educación Básica) | ciclo escolar n / Matricula total | | Educación del Estado de México. | económica familiar |
| | | de secundaria del periodo n | | Secretaría Técnica. Dirección de | precaria, permanezcan |
| | |)*100 | | Información, Planeación, | constantes. |
| | | | | Programación y Evaluación. Anual. | |
| Componentes | | | | | |
| , | • | (Número de niños atendidos | | Consolidado Estadístico de inicio de | |
| | | en CAI / Número de niños | | cursos del ciclo escolar 2021-2022 | • |
| edad en el marco del | | programados por atender en | | emitido por la Secretaría Técnica del | |
| | • | CAI)*100 | | Estado de México. Dirección de | • |
| instituciones de Educación | Educación Básica) | | | , | hacer uso de los |
| Inicial, con la participación | | | | Programación y Evaluación. Anual. | servicios de Educación |
| de los padres de familia y/o | | | | | Inicial escolarizada. |
| cuidadores atendidos. | | | | | |





| C.2. Educación Preescolar | Porcentaje de Alumnos | (Total de niños atendidos en | Anual | Consolidado Estadístico de inicio de | Existencia de |
|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|-------|--------------------------------------|-------------------------|
| proporcionada a la | Atendidos en | educación preescolar en el | | cursos, ciclo escolar 2021-2022 | infraestructura y |
| población de 3 a 5 años en | Educación Preescolar. | año n | | emitido por la Secretaría de | personal docente para |
| el Estado de México. | (SEB y SEIEM 2022, | | | Educación del Estado de México. | la atención a niños y |
| | Educación Básica) | / Total de la población de 3 a | | Secretaría Técnica. Dirección de | niñas en Educación |
| | | 5 años de edad en la entidad | | Información, Planeación, | Preescolar. |
| | | en el año n | | Programación y Evaluación. Anual. | |
| | |)*100 | | Censo de Población y Vivienda 2020 | |
| C.3. Servicios de | Porcentaje de Alumnos | (Total de alumnos atendidos | Anual | Consolidado Estadístico de inicio de | Existencia de |
| Educación Primaria | Atendidos en | en educación primaria en el | | cursos, ciclo escolar 2021-2022 | infraestructura y |
| otorgado a niños de 6 a 14 | Educación Primaria. | año n | | emitido por la Secretaría de | personal docente para |
| años de edad con | (SEB y SEIEM 2022, | / Total de la población de 6 a | | Educación del Estado de México. | la atención a niños y |
| procesos educativos y | Educación básica) | 14 años de edad del estado | | Secretaría Técnica. Dirección de | niñas en Educación |
| prácticas pedagógicas de | | de méxico en el año n)*100 | | Información, Planeación, | Primaria. |
| calidad. | | | | Programación y Evaluación. Anual. | |
| | | | | Censo de Población y Vivienda | |
| | | | | 2020. | |
| C.4. Alumnos en | Porcentaje de Alumnos | (Número de alumnos | Anual | Consolidado Estadístico de inicio de | Los padres y tutores de |
| Educación Indígena con el | Atendidos en | atendidos en educación | | cursos del ciclo escolar 2021-2022 | niños deciden |
| enfoque intercultural | Educación Indígena. | indígena en el año n / Número | | emitido por la Secretaría de | matricular en Educación |
| bilingüe atendidos. | (SEIEM 2022) | de alumnos programados por | | Educación del Estado de México, | Indígena para recibir |
| | (Educación básica) | atender en educación | | Secretaría Técnica. Dirección de | una educación |
| | | indígena en el año n)*100 | | Información, Planeación, | especializada y |
| | | | | Programación y Evaluación. Anual. | adecuada para su |
| | | | | | formación educativa. |





| C.5. Servicios de | Porcentaje de Alumnos | (Total de alumnos atendidos | Anual | Consolidado Estadístico de inicio de | Existencia de |
|----------------------------|-----------------------|-------------------------------|-------|--------------------------------------|---------------------------|
| Educación Secundaria | | en educación secundaria en el | | cursos, ciclo escolar 2021-2022 | infraestructura y |
| otorgados a jóvenes de 12 | Educación | año n | | emitido por la Secretaría de | personal docente para |
| a 14 años de edad con | Secundaria.(SEB y | / Total de la población de 12 | | Educación del Estado de México. | la atención de alumnos |
| procesos educativos y | SEIEM 2022, | a 14 años de edad en el año n | | Secretaría Técnica. Dirección de | en Educación |
| prácticas pedagógicas de | Educación Básica) |)*100 | | Información, Planeación, | Secundaria. |
| calidad. | | | | Programación y Evaluación. Anual. | |
| | | | | Censo de Población y Vivienda | |
| | | | | 2020. | |
| C.6. Alumnos en la materia | Porcentaje de Alumnos | (Alumnos de Preescolar y | Anual | Registros internos de atención de | Existencia de personal |
| de Educación Física en | Atendidos por | Primaria atendidos con el | | Educación Física 2021 y 2022. | docente que cuente con |
| Educación Básica | Educación Física en | servicio de Educación Física | | Secretaría de Educación del Estado | el perfil para ofrecer el |
| atendidos. | Preescolar y Primaria | en el año n | | de México. Subsecretaría de | servicio de Educación |
| | (SEB y SEIEM 2022, | / Total de alumnos | | Educación Básica. Dirección | Física en Preescolar y |
| | Educación Básica) | matriculados en escuelas | | General de Inclusión y | Primaria de acuerdo |
| | | oficiales del subsistema | | Fortalecimiento Educativo. | con los planes y |
| | | educativo estatal y federal | | Subdirección de Apoyo a la | programas educativos |
| | | izado de los niveles de | | Educación. Anual. Reportes internos | vigentes |
| | | Preescolar y Primaria | | emitidos por el Departamento de | |
| | |)*100 | | Educación Física. Dirección de | |
| | | | | Educación Secundaria y Servicios | |
| | | | | de Apoyo. SEIEM. Anual | |



| C.7. Alumnos de | Porcentaje de matrícula | (Alumnos de Preescolar y | Anual | Registros internos de atención de | Existencia de personal |
|----------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------|--------------------------------------|-------------------------|
| Educación Preescolar y | - | [· | | Educación Artística 2022. Secretaría | • |
| | Artística en Preescolar | I | | de Educación del Estado de México. | • |
| sensibilidad bajo la | y Primaria del | Artística en el subsistema | | Subsecretaría de Educación Básica. | Educación Artística en |
| formación artística | subsistema educativo | educativo estatal año n | | Dirección General de Inclusión y | Preescolar y Primaria |
| atendidos. | estatal (2022 SEB, | / Total de alumnos | | Fortalecimiento Educativo. | de acuerdo con los |
| | Educación Básica) | matriculados en escuelas | | Subdirección de Apoyo a la | planes y programas |
| | | oficiales del subsistema | | Educación. Anual. | educativos vigentes. |
| | | educativo estatal de los | | | |
| | | niveles de Preescolar y | | | |
| | | Primaria)*100 | | | |
| C.8. Acciones de | Porcentaje de Alumnos | (Alumnos de preescolar y | Anual | Registros internos de atención de | Existencia de personal |
| promoción en salud | Atendidos en | primaria atendidos con el | | Educación para la Salud 2021 y | docente que cuente con |
| integral para alumnos de | Educación Para la | servicio de educación para la | | 2022. Secretaría de Educación del | el perfil para impartir |
| Educación Básica | Salud. (2022, | salud en escuelas oficiales del | | Estado de México. | Educación para la |
| atendidos. | Educación básica) | subsistema educativo estatal | | Subsecretaría de Educación Básica. | Salud en Preescolar y |
| | | en el año n | | Dirección General de Inclusión y | Primaria de acuerdo |
| | | / Total de alumnos | | Fortalecimiento Educativo. | con los planes y |
| | | matriculados en escuelas | | Subdirección de Apoyo a la | programas educativos |
| | | oficiales del subsistema | | Educación. Anual. | vigentes |
| | | educativo estatal y federal | | | |
| | | izado de los niveles de | | | |
| | | Preescolar y Primaria | | | |
| | |)*100 | | | |
| | | ((Alumnos atendidos con el | Anual | Consolidados Estadísticos de inicio | |
| | | servicio de educación especial | | | Educación Especial son |
| condiciones de inclusión e | | durante el año n / Alumnos | | 2020-2021 y 2021-2022 emitido por | |
| igualdad atendidos. | • | atendidos con el servicio de | | la Secretaría de Educación del | |
| | , , | educación especial durante el | | Estado de México. Secretaría | e igualdad. |
| | Educación básica) | año n-1)-1)*100 | | Técnica. Dirección de Información, | |
| | | | | Planeación, Programación y | |
| | | | | Evaluación. Anual | |





| C.10. Programas aplicados | Porcentaje de | (Programas Federales | Anual | Bases de datos de los servicios | Existencia de Políticas |
|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------|------------|-------------------------------------|---------------------------|
| que amplían las | Programa Federal | ejecutados para atender a | | educativos de Educación Inicial no | Educativas acordes a |
| oportunidades educativas y | Dirigido Para la | alumnos en situación | | escolarizada, Bases de Datos de | las necesidades de |
| compensen situaciones | Atención de Alumnos | vulnerable en el año n / | | alumnos de educación Básica en | atención. |
| desfavorables de los | en Situación | Programas Federales | | condición migrante y bases de datos | |
| alumnos de Educación | Vulnerable. (SEB 2022, | estimados a implementarse | | de alumnos matriculados en | |
| Básica en situación de | Educación Básica) | para atender a alumnos en | | escuelas de educación indígena. | |
| vulnerabilidad. | | situación vulnerable en el año | | | |
| | | n)*100 | | | |
| Actividades | | | | | |
| A.1.1. Orientación a padres | Porcentaje de padres | (Número de padres y | Trimestral | Reportes internos emitidos por el | El programa de |
| de familia y cuidadores con | de familia y cuidadores | cuidadores orientados con las | | Departamento de Educación Inicial | orientación a padres de |
| prácticas de crianza para | orientados con las | prácticas de crianza para | | de la Dirección de Educación | familia y cuidadores se |
| favorecer el cuidado de | prácticas de crianza | favorecer el cuidado de sus | | Elemental de SEIEM. Año 2022. | brinda en comunidades |
| sus hijos. | para favorecer el | hijos en el año n/ Total de | | | marginadas en el |
| | cuidado de sus hijos. | padres y cuidadores que | | | Estado de México. |
| | (SEIEM 2022, | participan en el Programa de | | | |
| | Educación Básica) | Educación Inicial no | | | |
| | | escolarizada)*100 | | | |
| A.1.2. Aplicación de | Porcentaje de Niños | (Número de niños evaluados | Trimestral | Registros internos emitidos por el | Los instrumentos de |
| instrumentos de evaluación | Evaluados en los | en el Centro de Atención | | Departamento de Educación Inicial. | medición de desarrollo |
| para medir el desarrollo | Centros de Atención | Infantil en el año n | | Dirección de Educación Elemental | en los centros de |
| infantil de niñas y niños | Infantil. (CAI) (SEIEM | / Número de niños | | de SEIEM. Año 2022. | desarrollo son utilizados |
| atendidos en los CAI. | 2022, Educación | programados a evaluar en el | | | para atender a la |
| | Básica) | Centro de Atención Infantil en | | | población infantil. |
| | | el año n | | | |
| | | | | | |
| | |)*100 | | | |



| A.1.3. Implementación de | Porcentaje de Acciones | (Número de acciones | Trimestral | Registros internos en resguardo del | El Pacto por la Primera |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------|--|--------------------------|
| acciones encaminadas a | Realizadas en los | realizadas en los Centros de | | Departamento de Educación Inicial. | Infancia tiene demanda |
| vigilar el desarrollo infantil | Centros de Atención | Atención Infantil / Número de | | Dirección de Educación Elemental | entre los encargados |
| temprano del educando. | Infantil (SEIEM 2022, | acciones programadas en los | | de SEIEM. Año 2022. | del desarrollo del menor |
| | Educación Básica) | Centros de Atención Infantil | | | |
| | |)*100 | | | |
| A.1.4. Construcción, | Porcentaje de Atención | (Espacio Educativo | Trimestral | Relación de obras pertenecientes al | Contar con los recursos |
| ampliación y/o | a las Necesidades de | construido en Educación | | Instituto Mexiquense de la | financieros necesarios |
| modernización en la | Construcción, | Inicial en el año n / Espacio | | Infraestructura Física Educativa | para construir, ampliar |
| infraestructura física | Ampliación y/o | Educativo demandado para | | derivada de las peticiones | y/o modernizar |
| educativa en Educación | Modernización de | construir en Educación Inicial | | ingresadas en el Departamento de | infraestructura de |
| Inicial. | infraestructura para |)*100 | | Análisis, Evaluación y Factibilidad de | Educación Inicial |
| | Educación Inicial (2022, | | | Espacios Educativos. (información | |
| | Educación básica) | | | actualizada enero 2021). | |
| A.1.5. Rehabilitación y/o | Porcentaje de Atención | ' | Trimestral | Relación de obras pertenecientes al | Contar con los recursos |
| mantenimiento en la | a las Necesidades de | rehabilitado en educación | | Instituto Mexiquense de la | financieros necesarios |
| infraestructura para | Rehabilitación y/o | inicial en el año n / Espacio | | Infraestructura Física Educativa | para la atención de |
| Educación Inicial. | | educativo demandado para | | derivada de las peticiones | necesidades de |
| | | rehabillitar en educación | | ingresadas en departamento de | • |
| | | inicial en el año n)*100 | | Análisis, Evaluación y Factibilidad de | · |
| | (2022, Educación | | | Espacios Educativos. (información | infraestructura de |
| | básica) | | | actualizada enero 2021). | Educación Inicial. |
| 1 | Tasa de Variación de | '' | Trimestral | Consolidados Estadísticos de inicio | · · |
| seguimiento a los procesos | | | | | de los docentes en los |
| | | Preescolar del subsistema | | 2020-2021 y 2021-2022 emitido por | · · |
| acompañamiento en las | | educativo estatal en el ciclo | | la Secretaría de Educación del | , |
| instituciones. | | escolar n / Total de docentes | | Estado de México. Secretaría | |
| | , | de Educación Preescolar del | | Técnica. Dirección de Información, | |
| | Educación Básica) | subsistema educativo escolar | | , , | instancias |
| | | actualizados en el ciclo | | Evaluación. Anual. | correspondientes. |
| | | escolar n-1)-1)*100 | | | |



| A.2.2. Rehabilitación y/o Porcentaje de Escuelas de educación preservor a escuelas de Educación preservor a escuelas de Educación preservor a escuelas de Educación Presecolar Atendidas con y/o correctivo a escuelas de Educación preventivo y correctivo en el Cacucación precescolar en el año actual y 1000 en Carretta de Cacucación precescolar en el año actual y 1000 en Carretta de Cacucación preventivo y correctivo en el Cacucación precescolar e | | | | | | |
|--|----------------------------|-------------------------|--------------------------------|------------|--|-------------------------|
| y/o correctivo a escuelas de Educación Preescolar. A2.3. Dotación de Precentivo (Educación prescolar atendidas de educación prescolar en el año actual / Total de escuelas brindar un mejor servicio. A2.4. Construcción, Básica 2022) A2.4. Construcción, Brocescolar en el año actual / Total de escuelas de modernización en la construito de la construido en el año actual / Total de escuelas de modernización en la infraestructura física educación prescolar en el año actual / Total de escuelas de modernización en la infraestructura física educación prescolar en el año actual / Educación prescolar en el año actual / Trimestral educación de la financieros construido en el educación prescolar en el año actual / Espacio educativo educativo en el prescolar. A2.5. Rehabilitación y/o procescolar. A2.6. Rehabilitación y/o mantenimiento de educación prescolar en el año n / Infraestructura física educación preescolar en el año n / Infraestruct | A.2.2. Rehabilitación y/o | Porcentaje de Escuelas | (Escuelas de educación | Trimestral | Base de datos del año 2021, | Los costos de los |
| de Educación Preescolar. Con Mantenimiento Preventivo y volo año actual / Total de escuelas SEIEM. Anual. Educación de de deucación preescolar en el año actual / 1000 A.2.3. Dotación de prescolar de computo a escuelas de Educación preescolar en el año actual / 1000 Educación Preescolar para brindar un mejor servicio. Educación Preescolar de Cómputo en el año actual / 1001 A.2.4. Construcción, ampliación yo el procescolar en el año actual / 1001 A.2.5. Rehabilitación yo Porcentaje de Atención (Espacio educativo en la Educación preescolar en el año actual / 1001 A.2.5. Rehabilitación yo Porcentaje de Atención (Espacio educativo en la la las Necesidades de Infraestructura física educación preescolar en el año n / 1000 A.2.5. Rehabilitación yo Porcentaje de Atención (Espacio educativo en la la las Necesidades de Infraestructura fisica educación preescolar en el año n / 1000 A.2.5. Rehabilitación yo Porcentaje de Atención (Espacio educativo en la la las Necesidades de Infraestructura fisica educación preescolar en el año n / 1000 A.2.5. Rehabilitación yo Porcentaje de Atención (Espacio educativo en la la las Necesidades de Infraestructura fisica educación preescolar en el año n / 1000 A.2.5. Rehabilitación yo Porcentaje de Atención (Espacio educativo en educación preescolar en el año n / 1000 A.2.5. Rehabilitación yo Porcentaje de Atención (Espacio educativo en educación preescolar en el año n / 1000 A.2.5. Rehabilitación yo Porcentaje de Atención (Espacio educativo en educación preescolar en el año n / 1000 A.2.5. Rehabilitación yo Porcentaje de Atención (Espacio educativo en educación preescolar en el año n / 1000 A.2.5. Rehabilitación yo Porcentaje de Atención (Espacio educativo en educación preescolar en el año n / 1000 A.2.5. Rehabilitación yo Porcentaje de Atención (Espacio educativo en educación preescolar en el año n / 1000 A.2.5. Rehabilitación yo Porcentaje de Atención (Espacio educativo en el año n / 1000 A.2.5. Rehabilitación yo Porcentaje de Atención (Espacio educativo en el año n / 1 | mantenimiento preventivo | de Educación | preescolar atendidas con | | emitidos por el Departamento de | materiales se |
| Preventivo y/o Correctivo. (Educación pressociar en el año actual / 100 añ | y/o correctivo a escuelas | Preescolar Atendidas | acciones de mantenimiento | | Preservación Escolar de la Dirección | mantienen estables y |
| Correctivo. (Educación pressolar en el Básica 2022 de não actual) 1*100 A.2.3. Dotación de Porcentaje de Escuelas (Escuelas de deucación prescolar atendidas con de mobiliario y/o equipo de cómputo a escuelas de Prescolar Atendidas con Mobiliario y/o equipo de Cómputo a escuelas de Ciucación Prescolar para brindar un mejor servicio. A.2.4. Construcción, Porcentaje de Atención (Educación Básica 2022) A.2.4. Construcción, Porcentaje de Atención (Espacio educativo modernización en la infraestructura física educación Prescolar. A.2.4. Construcción, Porcentaje de Atención de las peticiones de deducación prescolar en el año actual /*100 A.2.5. Rehabilitación y/o mantenimiento en la infraestructura física educación Prescolar. A.2.5. Rehabilitación y/o mantenimiento en la infraestructura física el deucación prescolar en el actuación prescolar en el actuación prescolar. A.2.5. Rehabilitación y/o mantenimiento en la infraestructura para educación prescolar. A.2.6. Rehabilitación y/o mantenimiento en la infraestructura para educación prescolar. A.2.6. Rehabilitación y/o mantenimiento en la infraestructura para educación prescolar. A.2.6. Rehabilitación y/o mantenimiento en la infraestructura para educación prescolar. A.2.6. Rehabilitación y/o mantenimiento en la infraestructura para educación prescolar. A.2.6. Rehabilitación y/o mantenimiento en la infraestructura para educación prescolar. A.2.7. Rehabilitación y/o mantenimiento en la infraestructura para educación prescolar. A.2.8. Rehabilitación y/o mantenimiento en la infraestructura para educación en el educación prescolar. A.2.9. Rehabilitación y/o mantenimiento en la infraestructura para educación en el el educación en el el educación en | de Educación Preescolar. | con Mantenimiento | preventivo y correctivo en el | | de Instalaciones Educativas de | las escuelas solicitan |
| A.2.3. Dotación de Prorentaje de Escuelas de educación mobiliario y/o equipo de de Educación preescolar atendidas con cómputo a escuelas de Preescolar Atendidas con bobiliario y equipo de Educación Preescolar para con Mobiliario y/o equipo de Cómputo. (Educación Básica 2022) A.2.4. Construcción, prorentaje de Atención a la condernización en la Construcción, modernización en el Construcción, educación preescolar en el año actual / 100 Preescolar. Educación Preescolar en el año n / Espacio educativo demandado para construir de mandado para construir de mandado para construir de la la selucación preescolar en el año n / Instituto Mexiquense de las peticiones infraestructura para Educación preescolar en el año n / Instituto Mexiquense de las peticiones infraestructura para Educación preescolar en el año n / Instituto Mexiquense de las peticiones infraestructura para Educación preescolar en el año n / Instituto Mexiquense de la Instituto Mexiquense de l | | Preventivo y/o | año actual / Total de escuelas | | SEIEM. Anual. | mantenimiento |
| A.2.3. Dotación de mobiliario y/o equipo de de Educación preescolar atendidas con cómputo a escuelas de Preescolar para brindar un mejor servicio. A.2.4. Construcción, ampliación y/o a las Necesidades de modernización en la infraestructura física educación Preescolar. A.2.5. Rehabilitación y/o preescolar. A.2.5. Rehabilitación y/o mantenimiento en la infraestructura física educación Básica 2022) A.2.6. Rehabilitación y/o mantenimiento en el año accual o modernización en la infraestructura física educación preescolar. A.2.6. Rehabilitación y/o mantenimiento en el año accual o modernización en la infraestructura física educación preescolar en el año n / servicion en el servicion en el año n / servicion en el año n / servicion el | | Correctivo. (Educación | de educación preescolar en el | | | preventivo y correctivo |
| mobiliario y/o equipo de cómputo a escuelas de Preescolar Atendidas mobiliario y equipo de cómputo a escuelas de Preescolar Atendidas mobiliario y equipo de cómputo e deucación Preescolar para brindar un mejor servicio. A.2.4. Construcción, Porcentaje de Atención a las Necesidades de Construido e educación preescolar en el año actual / 1100 A.2.5. Rehabilitación y/o mantenimiento en la la las Necesidades de Rehabilitación y/o mantenimiento en la la las Necesidades de las educación preescolar. A.2.5. Rehabilitación y/o materimiento en la la las Necesidades de las educación preescolar. A.2.6. La construcción, Porcentaje de Atención de las peticiones y/o a las Necesidades de las peticiones y/o a las Necesidades de las peticiones y/o adenandado para construir de las peticiones y/o modernizar deducativa en Educación Preescolar. A.2.7. Rehabilitación y/o materimiento en la la las Necesidades de las peticiones y/o demandado para construir de las Necesidades de las peticiones y/o modernizar deducativa en Educación Preescolar. A.2.5. Rehabilitación y/o mantenimiento en la las Necesidades de las Necesidades de las necesolar en el año n / las Necesidades de las peticiones y/o modernizar deducativa en Educación preescolar. A.2.5. Rehabilitación y/o mantenimiento en la la las Necesidades de las necesolar en el año n / las Necesidades de las peticiones y/o modernizar en educación preescolar en el año n / las Necesidades de las necesolar en el año n / las Necesidades de las necesolar en el año n / las Necesidades de las peticiones y/o modernizar en educación preescolar. A.2.5. Rehabilitación y/o mantenimiento en la las Necesidades de las necesidades de las peticiones y/o modernizar en el deducación preescolar en el año n / las Necesidades de las necesidades de las peticiones y/o modernizar en el deducación preescolar en el año n / las Necesidades de | | Básica 2022 | año actual)*100 | | | en forma oportuna. |
| cómputo a escuelas de Educación Preescolar para brindar un mejor servicio. Az.4. Construcción, ampliación y/o modernización en la la Nacesidades de Constructura física educación preescolar. Az.5. Rehabilitación y/o mantenimiento en la la Nacesidades de infraestructura física educación preescolar en el año n / Educación preescolar en el año actual / Total de escuelas de educación preescolar en el año actual / Total de escuelas de educación preescolar en el año actual / Total de escuelas de educación preescolar en el año actual / Total de escuelas de educación preescolar en el año actual / Total de escuelas de Educación de Instituto Mexiquense de la solicitudes de las escuelas. Az.4. Construcción, ampliación y/o modernización en el construcción, el infraestructura física educación preescolar en el año n / Espacio educativo demandado para construir de Infraestructura para Educación Preescolar. Az.5. Rehabilitación y/o mantenimiento en la la Necesidades de infraestructura física educación preescolar en el año n / Trimestral educación actualizada enero 2021). Az.5. Rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Preescolar. Mantenimiento de infraestructura para Educación Preescolar en el año n / Espacio educativo derivado de las peticiones infraestructura para Educación preescolar en el año n / Espacio Educativos, (información de Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa, para la atención de Análisis, Evaluación y Factibilidad de Espacio educativo derivado de las peticiones infraestructura para Educación Preescolar. MILIFE, Educación Preescolar que requieren (Educación preescolar que requieren Espacios Educativos, (información infraestructura de Espacios Educación Preescolar. MILIFE, Educación Preescolar. MILIFE, Educación Preescolar. | A.2.3. Dotación de | Porcentaje de Escuelas | (Escuelas de educación | Anual | Base de datos del año 2022, | Los costos del |
| Educación Preescolar para brindar un mejor servicio. Equipo de Cómputo. (Educación Básica actual / Total de escuelas de educación preescolar en el año actual)*100 A.2.4. Construcción. Porcentaje de Atención a las Necesidades de oducación preescolar en el año actual)*100 A.2.5. Rehabilitación y/o Preescolar. (Educación Básica actual)*100 A.2.5. Rehabilitación y/o Preescolar. (Educación Básica actual)*100 A.2.5. Rehabilitación y/o Preescolar. (Educación Básica actual)*100 A.2.6. Construcción, alas Necesidades de la finfaestructura afísica deducativa educativa en Educación preescolar. (Educación Básica actual)*100 A.2.5. Rehabilitación y/o Preescolar. (Educación Básica actual)*100 A.2.6. Rehabilitación y/o Preescolar. (Educación Básica actual)*100 A.2.7. Rehabilitación y/o Preescolar. (Educación preescolar en el año n / Intraestructura física educación preescolar en el año n / Intraestructura física educación preescolar en el año n / Intraestructura física educación preescolar. (Espacio educativo de actualizada enero 2021). A.2.5. Rehabilitación y/o Mantenimiento de infraestructura física educación preescolar en el año n / Intraestructura física educación preescolar. (Intraestructura física educación preescolar en el año n / Espacio educación preescolar. (Intraestructura física educación preescolar en el año n / Espacio educación preescolar en el año n / Espacio educación preescolar. (Intraestructura física educación | mobiliario y/o equipo de | de Educación | preescolar atendidas con | | emitidos por el Departamento de | mobiliario y equipo de |
| brindar un mejor servicio. Equipo de Cómputo. (Educación Básica 2022) Educación preescolar en el año actual)*100 Espacio educativo modernización en la infraestructura física educación preescolar. Educación preescolar. Educación preescolar. Educación preescolar. Educación preescolar. Educación preescolar en el año n / Espacio educativo demandado para construir de Educación preescolar. Espacio educativo demandado para construir de Educación preescolar. Espacio educativo demandado para construir de Educación preescolar. Espacio educativo demandado para construir de Espacios Educativos. (información actualizada enero 2021). Educación preescolar. Educación preescolar. Educación preescolar. Espacio educación preescolar. Educación preesco | cómputo a escuelas de | Preescolar Atendidas | mobiliario y equipo de | | Equipamiento Escolar de la | cómputo se mantienen |
| Ceducación Básica 2022 | Educación Preescolar para | con Mobiliario y/o | cómputo en el año actual / | | Dirección de Instalaciones | estables para la |
| A.2.4. Construcción, ampliación y/o a las Necesidades de construido en educación preescolar en el año n / preescolar. A.2.5. Rehabilitación y/o mantenimiento en la infraestructura física educativa en Educación preescolar. A.2.5. Rehabilitación y/o mantenimiento en la infraestructura física educación preescolar. A.2.6. Rehabilitación y/o mantenimiento de la secución preescolar en el año n / preescolar. A.2.6. Rehabilitación y/o mantenimiento de la secución preescolar en el año n / preescolar. A.2.7. Rehabilitación y/o mantenimiento de la secución preescolar en el año n / preescolar. A.2.5. Rehabilitación y/o mantenimiento de la secución preescolar en el año n / secución preescolar. A.2.6. Rehabilitación y/o mantenimiento de la secución preescolar en el año n / secución preescolar. A.2.6. Rehabilitación y/o mantenimiento de la la secución preescolar en el año n / secución preescolar. A.2.6. Rehabilitación y/o mantenimiento de la la secución preescolar en el año n / secución preescolar. A.2.6. Rehabilitación y/o mantenimiento de la la secución preescolar en el año n / secución preescolar. A.2.6. Rehabilitación y/o mantenimiento de la la secución preescolar en el año n / | brindar un mejor servicio. | Equipo de Cómputo. | Total de escuelas de | | Educativas de SEIEM. Anual. | atención de las |
| A.2.4. Construcción, ampliación y/o modernización en la infraestructura física educatión y/o educativa en Educación Básica 2022) A.2.5. Rehabilitación y/o mantenimiento en la infraestructura física educación en la infraestructura física educación en la infraestructura física educación en la infraestructura para Educación Básica 2022) A.2.5. Rehabilitación y/o mantenimiento en la infraestructura física educación educación educación educación en el año n / Espacio educativo de demandado para construir de educación preescolar en el año n / Espacio educativo demandado para construir de educación preescolar en el el año n / Espacio educativo demandado para construir de educación preescolar en el el año n / Espacio educativo demandado para construir de educación preescolar en el el año n / Espacio educativo actualizada enero 2021). A.2.5. Rehabilitación y/o mantenimiento en la la las Necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de educación preescolar en el año n / Espacio educativo de las peticiones infraestructura de Educación preescolar en el año n / Espacio educativo de las peticiones infraestructura de Educación preescolar en el año n / Instituto Mexiquense de la Instituto Mexiquense d | | (Educación Básica | educación preescolar en el | | | solicitudes de las |
| ampliación y/o a las Necesidades de construido en educación modernización en la constructura física educativa en Educación Preescolar. A. Ampliación y/o Modernización de Infraestructura para Educación Preescolar. (Educación Básica 2022) A. A. B. S. Rehabilitación y/o Porcentaje de Atención actuativa en Educación Preescolar. A. A. S. Rehabilitación y/o Porcentaje de Atención actuativa en Educación en la la las Necesidades de educación preescolar en el actuativa en Educación Educación en la la las Necesidades de educación preescolar en el actuativa en Educación en la la las Necesidades de educación preescolar en el actuativa en Educación en la la las Necesidades de educación preescolar en el actuativa en Educación en la la las Necesidades de infraestructura física educativa en Educación Preescolar. (IMIFE, Educación Preescolar que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en la latinfraestructura para Educación Preescolar. (IMIFE, Educación Preescolar. (IMIFE, Educación Preescolar.) Imitativo Mexiquense de la la tención de educativo derivado de las peticiones ingresadas en el Departamento de las peticiones ingresadas en el Departamento de las peticiones financieros necesarios la financieros necesarios financieros necesarios la financieros necesarios financieros necesarios la financieros nec | | 2022) | año actual)*100 | | | escuelas. |
| modernización en la Construcción, infraestructura física Ampliación y/o deducativo educativa en Educación Preescolar. Anterior preescolar en el año n / Espacio educativo demandado para construir de educación preescolar en el año n / Espacio educativo demandado para construir de educación preescolar. A.2.5. Rehabilitación y/o Porcentaje de Atención mantenimiento en la finfraestructura física educación y/o educativa en Educación Mantenimiento de ducación preescolar. A.2.5. Rehabilitación y/o educativa en Educación (Infraestructura para educación preescolar en el año n / Espacio educativo actualizada enero 2021). A.2.5. Rehabilitación y/o mantenimiento en la finfraestructura física educación preescolar en el año n / Espacio educativo rehabilitado en educación preescolar en el año n / Espacio educativo demandado en educación preescolar en el año n / Espacio educativo demandado en educación preescolar en el año n / Espacio educativo demandado en educación preescolar en el año n / Espacio educativo derivado de las peticiones ingresadas en el Departamento de la Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa, derivado de obras pertenecientes al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa, derivado de las peticiones ingresadas en el Departamento de de la Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativo, derivado de las peticiones ingresadas en el Departamento de demandado de educación preescolar que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año n derivado de las peticiones ingresadas en el Departamento de la financieros necesarios ingresadas en el Departamento de rehabilitación y/o mantenimiento en el año n actualizada ene | A.2.4. Construcción, | Porcentaje de Atención | (Espacio educativo | Trimestral | Relación de obras pertenecientes al | Contar con los recursos |
| infraestructura física educativa en Educación Modernización de Infraestructura para Educación Preescolar. A.2.5. Rehabilitación y/o mantenimiento en la efucación Preescolar. Feducación Preescolar. A.2.5. Rehabilitación y/o educativa en Educación procescolar en el la infraestructura física efucación procescolar. A.2.5. Rehabilitación y/o mantenimiento en la infraestructura física efucación preescolar. A.2.5. Rehabilitación y/o educativa en Educación procescolar. A.2.5. Rehabilitación y/o mantenimiento en la infraestructura física efucación procescolar en el año n / Espacio educativo rehabilitación y/o educativa en Educación Preescolar. A.2.5. Rehabilitación y/o mantenimiento en la infraestructura física efucación procescolar en el año n / Espacio educativo demandado de educación procescolar en el año n / Espacio educativo demandado de educación procescolar. (IMIFE, Educación Preescolar. (IMIFE, Educación Básica 2022) A.2.5. Rehabilitación y/o mantenimiento en el año n / Espacio educativo demandado de educación procescolar en el año n / Espacio educativo demandado de educación procescolar que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año n / Espacios Educativos. (información actualizada enero 2021). | ampliación y/o | a las Necesidades de | construido en educación | | Instituto Mexiquense de la | financieros necesarios |
| educativa en Educación Preescolar. Modernización de Infraestructura para Educación Preescolar. (Educación Preescolar. (Educación Preescolar. (Educación Básica 2022). A.2.5. Rehabilitación y/o mantenimiento en la infraestructura para Educación Preescolar. (Educación Básica 2022). A.2.5. Rehabilitación y/o mantenimiento en la infraestructura física educativa en Educación Preescolar. (IMIFE, Educación Básica 2022) Bediación para construir de educación preescolar en el mandado para construir de educación preescolar. (Espacio educativo Trimestral Relación de obras pertenecientes al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa, derivado de las peticiones ingresadas en el Departamento de Análisis, Evaluación y/o mantenimiento para infraestructura de Espacios Educativos. (información actualizada enero 2021). | modernización en la | Construcción, | preescolar en el año n / | | Infraestructura Física Educativa, | para construir, ampliar |
| Preescolar. Infraestructura para Educación Preescolar. (Educación Preescolar. (Educación Básica 2022). A.2.5. Rehabilitación y/o mantenimiento en la infraestructura física educación Preescolar. Preescolar. Infraestructura para Educación preescolar en el Espacios Educativos. (información actualizada enero 2021). Trimestral Relación de obras pertenecientes al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa, para la atención de mandado de educación preescolar. (Infraestructura para Educación Preescolar. (IMIFE, Educación Preescolar. (IMIFE, Educación preescolar en el año n preescolar. (IMIFE, Educación preescolar en el año n preescolar. (IMIFE, Educación preescolar. (IMIFE, Educació | infraestructura física | Ampliación y/o | Espacio educativo | | derivado de las peticiones | y/o modernizar |
| Educación Preescolar. (Educación Básica 2022). A.2.5. Rehabilitación y/o mantenimiento en la educativa en Educación Preescolar. Preescolar. Infraestructura para Educación Preescolar. (Infraestructura para Espacios Educativos. (información Infraestructura de Espacios Educativos. (información Infraestructura de Espacios Educativos. (Información Infraestructura para Infrae | educativa en Educación | Modernización de | demandado para construir de | | ingresadas en el Departamento de | infraestructura de |
| Educación Básica 2022). A.2.5. Rehabilitación y/o mantenimiento en la infraestructura física educativa en Educación Preescolar. Preescolar. Educación Básica 2022). A.2.5. Rehabilitación y/o mantenimiento en la infraestructura física educativa en Educación Preescolar. Impreescolar en el año n / Espacio educativo demandado de educación preescolar que requieren mantenimiento en el año n / Espacio educación preescolar que requieren para infraestructura para educación preescolar. Impreescolar en el año n / Espacio educación preescolar en el año n / Espacio educación preescolar en el año n / Espacio educación encesidades de ingresadas en el Departamento de Análisis, Evaluación y Factibilidad de Espacios Educativos. (información infraestructura de Educación Preescolar. | Preescolar. | Infraestructura para | educación preescolar en el | | Análisis, Evaluación y Factibilidad de | Educación Preescolar. |
| A.2.5. Rehabilitación y/o mantenimiento en la a las Necesidades de educativo infraestructura física educativa en Educación Preescolar. Preescolar. A.2.5. Rehabilitación y/o mantenimiento en la educación precescolar en el año n / Espacio educativo demandado de educación preescolar que requieren Educación Básica 2022) A.2.5. Rehabilitación y/o procentaje de Atención (Espacio educativo de educación preescolar en el año n / Espacio educativo demandado de educación preescolar que requieren mantenimiento en el año n / Espacios Educativos. (información de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento en el año n / Espacios Educativos. (información de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento en el año n / Espacios Educativos. (información de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento en el año n / Espacios Educativos. (información de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento en el año n / Espacios Educativos. (información de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento en el año n / Espacios Educativos. (información de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento en el año n / Espacios Educativos. (información de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de las peticiones ingresadas en el Departamento de Espacios Educativos. (información de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de las peticiones ingresadas en el Departamento de Espacios Educativos. (información de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento en el año n | | Educación Preescolar. (| año n)*100 | | Espacios Educativos. (información | |
| A.2.5. Rehabilitación y/o mantenimiento en la la las Necesidades de educativo infraestructura física educativa en Educación Preescolar. Preescolar. Porcentaje de Atención (Espacio educativo rehabilitado en educación preescolar en el año n / Espacio educativo demandado de educación preescolar que requieren Educación Preescolar. (IMIFE, Educación Educación preescolar que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año n / Espacio educativo de derivado de las peticiones infraestructura para Educación preescolar que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año n educación preescolar en el año n / Espacio educativo de derivado de las peticiones ingresadas en el Departamento de Espacios Educativos. (información infraestructura de Espacios Educativos. (información infraestructura de Educación Preescolar. | | Educación Básica | | | actualizada enero 2021). | |
| mantenimiento en la infraestructura física educativa en Educación Preescolar. Preescolar. Instituto Mexiquense de la financieros necesarios Infraestructura Física Educativa, educativa en Educación Preescolar. (IMIFE, Educación Básica 2022) Instituto Mexiquense de la financieros necesarios Infraestructura Física Educativa, derivado de las peticiones ingresadas en el Departamento de ingresadas en el Departamento de Espacios Educativos. (información mantenimiento en el año n Educación Preescolar. | | 2022). | | | | |
| infraestructura física educativa en Educación Preescolar. Preescolar. Rehabilitación y/o educativa en Educación Preescolar. Rehabilitación y/o educativo de infraestructura para Educación Educación Preescolar. Infraestructura Física Educativa, de derivado de las peticiones ingresadas en el Departamento de ingresadas en el Departamento de rehabilitación y/o Análisis, Evaluación y Factibilidad de Espacios Educativos. (información infraestructura de Espacios Educativos.) | A.2.5. Rehabilitación y/o | Porcentaje de Atención | (Espacio educativo | Trimestral | Relación de obras pertenecientes al | Contar con los recursos |
| educativa en Educación Preescolar. Mantenimiento de infraestructura para Educación Preescolar. (IMIFE, Educación Básica 2022) Espacio educativo de educación educación preescolar que requieren mantenimiento en el año n derivado de las peticiones ingresadas en el Departamento de rehabilitación y/o Análisis, Evaluación y Factibilidad de mantenimiento para educación preescolar. (IMIFE, Educación preescolar que requieren mantenimiento en el año n ecesidades de ingresadas en el Departamento de Espacios Educación y/o Espacios Educativos. (información actualizada enero 2021). | mantenimiento en la | a las Necesidades de | rehabilitado en educación | | Instituto Mexiquense de la | financieros necesarios |
| Preescolar. Infraestructura para demandado de educación Educación Preescolar. (IMIFE, Educación Mantenimiento en el año n infraestructura para demandado de educación preescolar que requieren rehabilitación y/o Análisis, Evaluación y Factibilidad de Espacios Educativos. (información infraestructura de Educación Preescolar. | infraestructura física | Rehabilitación y/o | preescolar en el año n / | | Infraestructura Física Educativa, | para la atención de |
| Educación Preescolar. (preescolar que requieren IMIFE, Educación y Factibilidad de Básica 2022) | educativa en Educación | Mantenimiento de | Espacio educativo | | derivado de las peticiones | necesidades de |
| IMIFE, Educación rehabilitación y/o Básica 2022) rehabilitación en el año n Espacios Educativos. (información infraestructura de actualizada enero 2021). Educación Preescolar. | Preescolar. | infraestructura para | demandado de educación | | ingresadas en el Departamento de | rehabilitación y/o |
| Básica 2022) mantenimiento en el año n actualizada enero 2021). Educación Preescolar. | | Educación Preescolar. (| preescolar que requieren | | Análisis, Evaluación y Factibilidad de | mantenimiento para |
| | | IMIFE, Educación | rehabilitación y/o | | Espacios Educativos. (información | infraestructura de |
|)*100 | | Básica 2022) | mantenimiento en el año n | | actualizada enero 2021). | Educación Preescolar. |
| | | |)*100 | | | |



| A.3.1. Construcción, | Porcentaje de Atención | (Espacio educativo | Trimestral | Relación de obras pertenecientes al | Contar con los recursos |
|---------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|------------|--|-------------------------|
| ampliación y/o | a las Necesidades de | construido en educación | | Instituto Mexiquense de la | financieros necesarios |
| modernización en la | Construcción, | primaria en el año n / Espacio | | Infraestructura Física Educativa, | para construir, ampliar |
| infraestructura física | Ampliación y/o | educativo demandado para | | derivado de las peticiones | y/o modernizar |
| educativa en Educación | Modernización de | construir de educación | | ingresadas en el Departamento de | infraestructura de |
| Primaria. | Infraestructura para | primaria en el año n | | Análisis, Evaluación y Factibilidad de | Educación Primaria. |
| | Educación Primaria |)*100 | | Espacios Educativos. (información | |
| | (2022, Educación | | | actualizada enero 2021). | |
| | básica) | | | | |
| A.3.2. Rehabilitación y/o | Porcentaje de Atención | (Espacio educativo | Trimestral | Relación de obras pertenecientes al | Contar con los recursos |
| mantenimiento en la | a las Necesidades de | rehabilitado en educación | | Instituto Mexiquense de la | financieros necesarios |
| infraestructura física | Rehabilitación y/o | primaria en el año n / Espacio | | Infraestructura Física Educativa, | para la atención de |
| educativa en Educación | Mantenimiento de | educativo demandado de | | derivado de las peticiones | necesidades de |
| Primaria. | Infraestructura para | educación primaria que | | ingresadas en el Departamento de | rehabilitación y/o |
| | Educación Primaria. | requieren rehabilitación y/o | | Análisis, Evaluación y Factibilidad de | mantenimiento para |
| | (2022, Educación | mantenimiento en el año n | | Espacios Educativos. (información | infraestructura de |
| | básica) |)*100 | | actualizada enero 2021) | Educación Primaria. |
| A.4.1. Rehabilitación y/o | Porcentaje de escuelas | (Total de escuelas indigenas | Anual | Base de datos del año 2022, en | Los costos de los |
| mantenimiento preventivo | de educación indígena | atendidas con acciones de | | resguardo del Departamento de | materiales se |
| y/o correctivo a escuelas | atendidas con | mantenimiento en el año n | | Preservación Escolar de la Dirección | mantienen estables y |
| de Educación Indígena. | mantenimiento | / Total de escuelas indigenas | | | las escuelas solicitan |
| | preventivo y/o | programadas con acciones de | | SEIEM. Anual. | mantenimiento |
| | ` ' | mantenimiento por atender | | | preventivo y correctivo |
| | ` | en el año n | | | en forma oportuna. |
| | 2022) |)*100 | | | |
| | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | ` | Trimestral | Base de datos del año 2022, en | |
| 1 ' ' | de Educación Indígena | · · | | | mobiliario y equipo de |
| cómputo a escuelas de | | mobiliario y equipo de | | | cómputo se mantienen |
| Educación Indígena. | | cómputo en el año actual / | | Dirección de Instalaciones | ' |
| | Cómputo (SEIEM 2022, | | | Educativas de SEIEM. Anual | atención de las |
| | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | educación indígena en el año | | | solicitudes de las |
| | | actual)*100 | | | escuelas. |





| A.5.1. Integración a los | Tasa de Variación de | ((Total de docentes | Trimestral | Consolidados Estadísticos de inicio | Contar con la asistencia |
|---------------------------|------------------------|---------------------------------|------------|--|--------------------------|
| | Docentes Actualizados | _ ``` | | de cursos del ciclo escolar | de docentes a los |
| acompañamiento y | en Educación | Secundaria del subsistema | | 2020-2021 y 2021-2022 emitido por | cursos de capacitación |
| seguimiento en las | Secundaria (SEB 2022, | educativo estatal en el ciclo n | | la Secretaría de Educación del | y actualización |
| instituciones para el | Educación Básica) | / Total de docentes de | | Estado de México. Secretaría | mediante la |
| mejoramiento del trabajo | | Educación Secundaria del | | Técnica. Dirección de Información, | intervención de las |
| docente. | | subsistema educativo escolar | | Planeación, Programación y | instancias |
| | | actualizados en el ciclo n-1 | | Evaluación. Anual. | correspondientes. |
| | |)-1)*100 | | | |
| A.5.2. Construcción, | Porcentaje de Atención | (Espacio educativo | Trimestral | Relación de obras pertenecientes al | Los costos de los |
| ampliación y/o | a las Necesidades de | construido en educación | | Instituto Mexiquense de la | materiales se |
| modernización en la | Construcción, | secundaria en el año n / | | Infraestructura Física Educativa, | mantienen estables y |
| infraestructura física | Ampliación y/o | Espacio educativo | | derivada de las peticiones | las escuelas solicitan |
| educativa en Educación | Modernización de | demandado para construir de | | ingresadas en el Departamento de | construcción, |
| Secundaria. | Infraestructura para | educación secundaria en el | | Análisis, Evaluación y Factibilidad de | ampliación y/o |
| | Educación Secundaria. | año n)*100 | | Espacios Educativos. (información | modernización en la |
| | (SEB 2022, Educación | | | actualizada enero 2021). | infraestructura física |
| | básica) | | | | educativa en Educación |
| | | | | | Secundaria. |
| A.5.3. Rehabilitación y/o | • | ' | Trimestral | Relación de obras pertenecientes al | |
| | a las Necesidades de | rehabilitado en educación | | ' | financieros necesarios |
| infraestructura física | Rehabilitación y/o | secundaria en el año n / | | Infraestructura Física Educativa, | para la atención de |
| educativa en Educación | Mantenimiento de | Espacio educativo | | derivada de las peticiones | necesidades de |
| Secundaria. | • | demandado para construir de | | ingresadas en el Departamento de | 1 |
| | | educación secundaria en el | | Análisis, Evaluación y Factibilidad de | · |
| | (SEB 2021 Educación | año n)*100 | | Espacios Educativos. (información | |
| | Básica) | | | actualizada enero 2021). | Educación Secundaria. |



| A.6.1. Atención y Porcentaje de Docentes | (Número de docentes de | Trimestral | Reportes internos emitidos por los | Se cuenta con personal |
|--|--------------------------------|------------|--------------------------------------|--------------------------|
| fortalecimiento de la clase de Educación Básica | educación básica atendidos | | Departamentos de Educación | suficiente para ofrecer |
| directa y la asesoría Atendidos con Asesoría | con asesoría técnica en el año | | Secundaria y Educación Física. | las asesorías a los |
| técnica en Educación Técnica (SEIEM 2022 | n / Total de docentes de | | SEIEM. Anual. | docentes. |
| Física del alumno en Educación básica) | educación básica en el año n | | | |
| Educación Básica del |)*100 | | | |
| subsistema federalizado. | | | | |
| A.6.2. Integración y Porcentaje de Escuelas | (Número de escuelas | Trimestral | Reportes internos emitidos por los | Las escuelas de |
| fortalecimiento en la de Educación | oficiales de educación | | Departamentos de Educación | Educación Secundaria |
| práctica del deporte y la Secundaria de Contro | secundaria que realizan | | Secundaria y Educación Física. | tienen disposición para |
| actividad física en Oficial que Realizar | actividad física en el año n | | SEIEM. Anual. | aplicar actividad física |
| Educación Básica. Actividad Física (SEIEM | / Total de escuelas | | | dentro de la jornada |
| 2022, Educación | secundarias oficiales en el | | | escolar. |
| básica) | año n | | | |
| |)*100 | | | |
| A.6.3. Actualización y Porcentaje de | (Promotores de Educación | Trimestral | Registros internos de atención de | Existan los espacios de |
| seguimiento a los procesos Promotores de | Física y entrenadores de | | Educación Física 2022. Secretaría | capacitación con |
| de asesoría y Educación Física y | Escuelas del Deporte | | de Educación del Estado de México. | contenidos específicos |
| acompañamiento en las Entrenadores de | capacitados / Total de | | Subsecretaría de Educación Básica. | en el área de |
| instituciones en la materia Escuelas del Deporte | promotores de Educación | | Dirección General de Inclusión y | Educación Física y |
| de Educación Física. actualizados (SEE | Física y entrenadores de | | Fortalecimiento Educativo. | Deporte. |
| 2022, Educación | Escuelas del Deporte)*100 | | Subdirección de Apoyo a la | |
| Basica). | | | Educación. Anual. | |
| A.7.1. Actualización y Porcentaje de | (Promotores de Educación | Trimestral | Registros internos de atención de | Existan los espacios de |
| seguimiento a los procesos Promotores de | Artística capacitados en el | | Educación Artística 2022. Secretaría | capacitación con |
| de asesoría y Educación Artística | año n / Total de promotores | | de Educación del Estado de México. | contenidos específicos |
| acompañamiento en las Actualizados (SEE | de Educación Artística)*100 | | Subsecretaría de Educación Básica. | en el área de |
| instituciones en la materia 2022, Educación | | | Dirección General de Inclusión y | Educación Artística. |
| de Educación Artística. Básica) | | | Fortalecimiento Educativo. | |
| | | | Subdirección de Apoyo a la | |
| | | | Educación. Anual. | |



| A O 4 Dromonión do | Topo do Mariación do | // Tatal da accuelos de | Trime a atrad | Desistas internes de stansián de | Co suente con los |
|---------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | l``` | Trimestral | Registros internos de atención de | |
| acciones preventivas que | | | | Educación para la Salud 2021 y | |
| contribuyan a la salud | | | | 2022. Secretaría de Educación del | |
| integral del escolar y la | en la Salud Integral | acciones preventivas en la | | Estado de México. Subsecretaría de | de las acciones. |
| preservación del medio | Escolar y la | salud integral y la | | Educación Básica. | |
| ambiente. | Preservación del Medio | preservación del medio | | Dirección General de Inclusión y | |
| | Ambiente. (SEB 2022, | ambiente en el año n | | Fortalecimiento Educativo. | |
| | Educación básica) | / Total de escuelas de | | Subdirección de Apoyo a la | |
| | | educación preescolar y | | Educación. Anual. | |
| | | primaria atendidas con | | | |
| | | acciones preventivas en la | | | |
| | | salud integral y la | | | |
| | | preservación del medio | | | |
| | | ambiente en el año n -1 | | | |
| | |)-1)*100 | | | |
| A.9.1. Cuantificación de | Porcentaje de Alumnos | (Sumatoria de alumnos con | Trimestral | Reportes internos emitidos por los | Las personas con |
| reconocimientos oficiales | con Constancia, | constancia, diploma o | | Departamentos de Educación | discapacidad en edad |
| de los alumnos | Diploma o Certificado | certificado en FpVT en el año | | Especial de la Dirección de | límite de 23 años se |
| capacitados en Formación | en Formación para la | t / Total de alumnos inscritos | | Educación Elemental de SEIEM. | interesan en |
| para la Vida y el Trabajo | Vida y el Trabajo. | en FpVT en el año t)*100 | | Anual. | capacitarse en algún |
| en su incorporación a la | (SEIEM 2022, | | | | oficio para incorporarse |
| vida laboral. | Educación básica) | | | | a la vida laboral. |
| A.9.2. Rehabilitación y/o | Porcentaje de Escuelas | (Escuelas de educación | Trimestral | Base de datos del año 2022, | Los costos de los |
| mantenimiento preventivo | de Educación Especial | especial atendidas con | | emitidos por el Departamento de | materiales se |
| y/o correctivo a escuelas | Atendidas con | acciones de mantenimiento | | Preservación de Instalaciones de la | mantienen estables y |
| de Educación Especial. | Mantenimiento | preventivo y correctivo en el | | Dirección de Instalaciones | las escuelas solicitan |
| | Preventivo y/o | año actual / Total de escuelas | | Educativas de SEIEM. Anual. | mantenimiento |
| | Correctivo. (SEIEM | de educación especial en el | | | preventivo y correctivo |
| | 2022, Educación | año actual)*100 | | | en forma oportuna. |
| | básica) | | | | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | l . | | l . | |





| A.9.3. Dotación de | Porcentaje de Escuelas | (Escuelas de educación | Trimestral | Base de datos del año 2022, | Los costos del |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------|---------------------------------------|--------------------------|
| mobiliario y/o equipo de | de Educación Especial | especial atendidas con | | emitidos por el Departamento de | mobiliario y equipo de |
| cómputo a escuelas de | Atendidas con | mobiliario y equipo de | | Equipamiento Escolar de la | cómputo se mantienen |
| Educación Especial. | Mobiliario y/o Equipo de | cómputo en el año actual / | | Dirección de Instalaciones | estables para la |
| | Cómputo. (SEIEM | Total de escuelas de | | Educativas de SEIEM. Anual. | atención de las |
| | 2022, Educación | educación especial en el año | | | solicitudes de las |
| | Básica) | actual)*100 | | | escuelas. |
| A.9.4. Operación y mejora | Tasa de Variación de | ((Total de servicios de | Trimestral | Consolidados Estadísticos de inicio | Se atienden la mejoras |
| de los Servicios de | Servicios de Educación | Educación Especial | | de cursos del ciclo escolar | identificadas en las |
| Educación Especial. | Especial del | beneficiados con acciones del | | 2020-2021 y 2021-2022 emitido por | escuelas de Educación |
| | Subsistema Educativo | sistema básico de mejora en | | la Secretaría de Educación del | Especial Básica. |
| | Estatal Atendidos con | el subsistema educativo | | Estado de México. Secretaría | |
| | Acciones de Mejora. (| estatal en el año n / Total de | | Técnica. Dirección de Información, | |
| | Educación Básica | servicios de Educación | | Planeación, Programación y | |
| | 2022) | Especial en el subsistema | | Evaluación. Anual. | |
| | | educativo estatal en el año | | | |
| | | n-1)-1)*100 | | | |
| A.10.1. Coordinación en | Porcentaje de Escuelas | (Número de consejos | Trimestral | Registro Público en la plataforma del | Alumnos, maestros y |
| las escuelas de Educación | de Educación Básica | escolares de participación | | Sistema Integral de Consejos | padres de familia |
| Básica públicas y privadas | con el Consejo de | social instalados. / Total de | | Escolares de Participación Social | participan en el interés |
| para la instalación de los | Participación Social | escuelas de educación básica | | (SICEPS). | del desarrollo de la |
| Consejos Escolares de | Instalado. Educación |)*100 | | | institución escolar. |
| Participación Social. | Básica 2022) | | | | |





Reporte general de la MIR Ejercicio 2022

Fines

Resumen narrativo

Contribuir a la formación de competencias conocimientos, cultura física y deportiva, artística, salud y cuidado del medio ambiente, así como eliminación de barreras al acceso a la educación de la población de 45 días de nacido a 14 años en el Estado de México, a través de los servicios educativos de educación básica de calidad en un marco de inclusión e igualdad.

Indicadores

Porcentaje de Atención a Niños y Jóvenes de 45 Días de Nacido a 14 Años de Edad en Educación Básica. (Educación Básica 2022) Fórmula: (Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de educación básica / Población de 45 días de nacido a 14 años de edad en la entidad)*100

Medios de Verificación

Consolidado Estadístico de inicio de

cursos, ciclo escolar 2021-2022 emitido emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.

Censo de Población y Vivienda 2020

Supuestos

Políticas publicas promueven el derecho al acceso a una educación de calidad.

Propósito



Resumen narrativo

Alumnos de los servicios de Educación Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria tienen una formación integral en áreas de competencias, conocimientos, cultura física y deportiva, artística, salud y cuidado del medio ambiente en un marco de inclusión e igualdad.

Indicadores

Tasa de Variación de Atención a Alumnos de Educación Básica. (Educación Básica 2022)

Fórmula: ((Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de educación básica en el ciclo escolar n / Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de educación básica en el ciclo escolar n -1)-1)*100

Porcentaje de Aprobación en Educación Primaria. (Educación Básica 2022)

Fórmula: (Total de alumnos de educación primaria aprobados en el año n

/ Total de alumnos de educación primaria matriculados en el Estado de México en el año n)*100

Eficiencia Terminal en Educación Primaria General. (2022, Educación Básica)

Fórmula: (Número de alumnos que terminan de manera regular la educación primaria general en el ciclo escolar actual. / Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-5)*100

Porcentaje de Reprobación en Educación Secundaria. (SEB y SEIEM 2022, Educación básica)

Fórmula: (Alumnos reprobados en educación secundaria en el año n / Existencia en educación secundaria en el año n)*100

Eficiencia Terminal en Educación Secundaria (SEIEM 2022, Educación Básica)

Fórmula: (Número de alumnos que terminan de manera regular la educación secundaria en el ciclo escolar actual / Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar n-2

)*100

Abandono Escolar en Educación Secundaria (SEB y SEIEM 2022, Educación Básica)

Fórmula: (Número de alumnos que abandonan sus estudios de educación secundaria en el ciclo escolar n / Matricula total de secundaria del periodo n)*100

Medios de Verificación

Consolidados Estadísticos de inicio de cursos del ciclo escolar 2020-2021 y 2021-2022 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.



GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

Consolidado Estadístico de inicio de cursos, ciclo escolar 2021-2022 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.

Estadística básica fin de cursos 2021-2022 e inicio 2015-2016 emitida por el Departamento de Estadística, Dirección de Planeación y Evaluación. SEIEM. Anual.

Consolidado Estadístico de inicio de cursos, ciclo escolar 2021-2022 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.

Estadística básica del fin de cursos 2021-2022 e inicio de cursos 2019-2020 emitida por el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación y Evaluación. SEIEM. Anual.

Consolidado Estadístico de inicio de cursos, ciclo escolar 2021-2022 emitido emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.

Supuestos

Consolidados Estadísticos de inicio de cursos del ciclo escolar 2020-2021 y 2021-2022 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.

Consolidado Estadístico de inicio de cursos, ciclo escolar 2021-2022 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.

Estadística básica fin de cursos 2021-2022 e inicio 2015-2016 emitida por el Departamento de Estadística, Dirección de Planeación y Evaluación. SEIEM. Anual.

Consolidado Estadístico de inicio de cursos, ciclo escolar 2021-2022 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.

Estadística básica del fin de cursos 2021-2022 e inicio de cursos 2019-2020 emitida por el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación y Evaluación. SEIEM. Anual.

Consolidado Estadístico de inicio de cursos, ciclo escolar 2021-2022 emitido emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.



Componentes

Resumen narrativo

- C.1. Niñas y niños menores de 3 años de edad en el marco del desarrollo integral en instituciones de Educación Inicial, con la participación de los padres de familia y/o cuidadores atendidos.
- C.2. Educación Preescolar proporcionada a la población de 3 a 5 años en el Estado de México.
- C.3. Servicios de Educación Primaria otorgado a niños de 6 a 14 años de edad con procesos educativos y prácticas pedagógicas de calidad.
- C.4. Alumnos en Educación Indígena con el enfoque intercultural bilingüe atendidos.
- C.5. Servicios de Educación Secundaria otorgados a jóvenes de 12 a 14 años de edad con procesos educativos y prácticas pedagógicas de calidad.
- C.6. Alumnos en la materia de Educación Física en Educación Básica atendidos.
- C.7. Alumnos de Educación Preescolar y Primaria que desarrollan sensibilidad bajo la formación artística atendidos.
- C.8. Acciones de promoción en salud integral para alumnos de Educación Básica atendidos.
- C.9. Alumnos con Educación Especial y condiciones de inclusión e igualdad atendidos.
- C.10. Programas aplicados que amplían las oportunidades educativas y compensen situaciones desfavorables de los alumnos de Educación Básica en situación de vulnerabilidad.

Indicadores

Porcentaje de Niños Atendidos en Centros de Atención Infantil (SEIEM 2022, Educación Básica)

Fórmula: (Número de niños atendidos en CAI / Número de niños programados por atender en CAI)*100

Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Preescolar. (SEB y SEIEM 2022, Educación Básica) Fórmula: (Total de niños atendidos en educación preescolar en el año n

/ Total de la población de 3 a 5 años de edad en la entidad en el año n)*100





Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Primaria. (SEB y SEIEM 2022, Educación básica)

Fórmula: (Total de alumnos atendidos en educación primaria en el año n

/ Total de la población de 6 a 14 años de edad del estado de méxico en el año n)*100

Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Indígena. (SEIEM 2022) (Educación básica)

Fórmula: (Número de alumnos atendidos en educación indígena en el año n / Número de alumnos programados por atender en educación indígena en el año n)*100

Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Secundaria. (SEB y SEIEM 2022, Educación Básica)

Fórmula: (Total de alumnos atendidos en educación secundaria en el año n

/ Total de la población de 12 a 14 años de edad en el año n)*100

Porcentaje de Alumnos Atendidos por Educación Física en Preescolar y Primaria (SEB y SEIEM 2022, Educación Básica)

Fórmula: (Alumnos de Preescolar y Primaria atendidos con el servicio de Educación Física en el año n

/ Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal y federal izado de los niveles de Preescolar y Primaria)*100

Porcentaje de matrícula atendida por Educación Artística en Preescolar y Primaria del subsistema educativo estatal (2022 SEB, Educación Básica)

Fórmula: (Alumnos de Preescolar y Primaria atendidos con el

servicio de Educación Artística en el subsistema

educativo estatal año n

/ Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de Preescolar y Primaria)*100

Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Para la Salud. (2022, Educación básica)

Fórmula: (Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación para la salud en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal en el año n

/ Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal y federal izado de los niveles de Preescolar y Primaria)*100

Tasa de Cambio en la Atención de Alumnos Atendidos con Educación Especial. (SEB y SEIEM 2022, Educación básica)

Fórmula: ((Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año n / Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año n-1)-1)*100



GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

Porcentaje de Programa Federal Dirigido Para la Atención de Alumnos en Situación Vulnerable. (SEB 2022, Educación Básica)

Fórmula: (Programas Federales ejecutados para atender a alumnos en situación vulnerable en el año n / Programas Federales estimados a implementarse para atender a alumnos en situación vulnerable en el año n)*100

Medios de Verificación

Consolidado Estadístico de inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022 emitido por la Secretaría Técnica del Estado de México. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.

Consolidado Estadístico de inicio de cursos, ciclo escolar 2021-2022 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.

Censo de Población y Vivienda 2020

Consolidado Estadístico de inicio de cursos, ciclo escolar 2021-2022 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.

Censo de Población y Vivienda 2020.

Consolidado Estadístico de inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México, Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.

Consolidado Estadístico de inicio de cursos, ciclo escolar 2021-2022 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.

Censo de Población y Vivienda 2020.

Registros internos de atención de Educación Física 2021 y 2022. Secretaría de Educación del Estado de México. Subsecretaría de Educación Básica. Dirección General de Inclusión y Fortalecimiento Educativo. Subdirección de Apoyo a la Educación. Anual. Reportes internos emitidos por el Departamento de Educación Física. Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo. SEIEM. Anual

Registros internos de atención de Educación Artística 2022. Secretaría de Educación del Estado de México. Subsecretaría de Educación Básica. Dirección General de Inclusión y Fortalecimiento Educativo.

Subdirección de Apoyo a la Educación. Anual.

Registros internos de atención de Educación para la Salud 2021 y 2022. Secretaría de Educación del Estado de México. Subsecretaría de Educación Básica.



Dirección General de Inclusión y Fortalecimiento Educativo.

Subdirección de Apoyo a la Educación. Anual.

Consolidados Estadísticos de inicio de cursos del ciclo escolar 2020-2021 y 2021-2022 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual

Bases de datos de los servicios educativos de Educación Inicial no escolarizada, Bases de Datos de alumnos de educación Básica en condición migrante y bases de datos de alumnos matriculados en escuelas de educación indígena.

Supuestos

Existe interés por parte de los padres de familia de niños de 45 días a 5 años 11 meses para hacer uso de los servicios de Educación Inicial escolarizada.

Existencia de infraestructura y personal docente para la atención a niños y niñas en Educación Preescolar.

Existencia de infraestructura y personal docente para la atención a niños y niñas en Educación Primaria.

Los padres y tutores de niños deciden matricular en Educación Indígena para recibir una educación especializada y adecuada para su formación educativa.

Existencia de infraestructura y personal docente para la atención de alumnos en Educación Secundaria.

Existencia de personal docente que cuente con el perfil para ofrecer el servicio de Educación Física en Preescolar y Primaria de acuerdo con los planes y programas educativos vigentes

Existencia de personal docente que cuente con el perfil para impartir Educación Artística en Preescolar y Primaria de acuerdo con los planes y programas educativos vigentes.

Existencia de personal docente que cuente con el perfil para impartir Educación para la Salud en Preescolar y Primaria de acuerdo con los planes y programas educativos vigentes

Los alumnos de Educación Especial son atendidos con Políticas Educativas de inclusión e igualdad.

Existencia de Políticas Educativas acordes a las necesidades de atención.



Actividades

Resumen narrativo

- A.1.1. Orientación a padres de familia y cuidadores con prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos.
- A.1.2. Aplicación de instrumentos de evaluación para medir el desarrollo infantil de niñas y niños atendidos en los CAI.
- A.1.3. Implementación de acciones encaminadas a vigilar el desarrollo infantil temprano del educando.
- A.1.4. Construcción, ampliación y/o modernización en la infraestructura física educativa en Educación Inicial.
- A.1.5. Rehabilitación y/o mantenimiento en la infraestructura para Educación Inicial.
- A.2.1. Actualización y seguimiento a los procesos de asesoría y acompañamiento en las instituciones.
- A.2.2. Rehabilitación y/o mantenimiento preventivo y/o correctivo a escuelas de Educación Preescolar.
- A.2.3. Dotación de mobiliario y/o equipo de cómputo a escuelas de Educación Preescolar para brindar un mejor servicio.
- A.2.4. Construcción, ampliación y/o modernización en la infraestructura física educativa en Educación Preescolar.
- A.2.5. Rehabilitación y/o mantenimiento en la infraestructura física educativa en Educación Preescolar.
- A.3.1. Construcción, ampliación y/o modernización en la infraestructura física educativa en Educación Primaria.
- A.3.2. Rehabilitación y/o mantenimiento en la infraestructura física educativa en Educación Primaria.
- A.4.1. Rehabilitación y/o mantenimiento preventivo y/o correctivo a escuelas de Educación Indígena.
- A.4.2. Dotación de mobiliario y/o equipo de cómputo a escuelas de Educación Indígena.
- A.5.1. Integración a los procesos de asesoría, acompañamiento y seguimiento en las instituciones para el mejoramiento del trabajo docente.
- A.5.2. Construcción, ampliación y/o modernización en la infraestructura física educativa en Educación Secundaria.
- A.5.3. Rehabilitación y/o mantenimiento en la infraestructura física educativa en Educación Secundaria.





- A.6.1. Atención y fortalecimiento de la clase directa y la asesoría técnica en Educación Física del alumno en Educación Básica del subsistema federalizado.
- A.6.2. Integración y fortalecimiento en la práctica del deporte y la actividad física en Educación Básica.
- A.6.3. Actualización y seguimiento a los procesos de asesoría y acompañamiento en las instituciones en la materia de Educación Física.
- A.7.1. Actualización y seguimiento a los procesos de asesoría y acompañamiento en las instituciones en la materia de Educación Artística.
- A.8.1. Promoción de acciones preventivas que contribuyan a la salud integral del escolar y la preservación del medio ambiente.
- A.9.1. Cuantificación de reconocimientos oficiales de los alumnos capacitados en Formación para la Vida y el Trabajo en su incorporación a la vida laboral.
- A.9.2. Rehabilitación y/o mantenimiento preventivo y/o correctivo a escuelas de Educación Especial.
- A.9.3. Dotación de mobiliario y/o equipo de cómputo a escuelas de Educación Especial.
- A.9.4. Operación y mejora de los Servicios de Educación Especial.
- A.10.1. Coordinación en las escuelas de Educación Básica públicas y privadas para la instalación de los Consejos Escolares de Participación Social.

Indicadores

Porcentaje de padres de familia y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos. (SEIEM 2022, Educación Básica) Fórmula: (Número de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos en el año n/ Total de padres y cuidadores que participan en el Programa de Educación Inicial no escolarizada)*100

Porcentaje de Niños Evaluados en los Centros de Atención Infantil. (CAI) (SEIEM 2022, Educación Básica) Fórmula: (Número de niños evaluados en el Centro de Atención Infantil en el año n

/ Número de niños programados a evaluar en el Centro de Atención Infantil en el año n

)*100

Porcentaje de Acciones Realizadas en los Centros de Atención Infantil (SEIEM 2022, Educación Básica)

Fórmula: (Número de acciones realizadas en los Centros de Atención Infantil / Número de acciones programadas en los Centros de Atención Infantil)*100

Porcentaje de Atención a las Necesidades de Construcción, Ampliación y/o Modernización de infraestructura para Educación Inicial (2022, Educación básica)



Fórmula: (Espacio Educativo construido en Educación Inicial en el año n / Espacio Educativo demandado para construir en Educación Inicial)*100

Porcentaje de Atención a las Necesidades de Rehabilitación y/o Mantenimiento de Infraestructura para Educación Inicial. (2022, Educación básica)

Fórmula: (Espacio educativo rehabilitado en educación inicial en el año n / Espacio educativo demandado para rehabilitar en educación inicial en el año n)*100

Tasa de Variación de Docentes Actualizados en Educación Preescolar del Subsistema Educativo Estatal. (SEB 2022, Educación Básica)

Fórmula: ((Total de docentes actualizados en Educación Preescolar del subsistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Total de docentes de Educación Preescolar del subsistema educativo escolar actualizados en el ciclo escolar n-1)-1)*100

Porcentaje de Escuelas de Educación Preescolar Atendidas con Mantenimiento Preventivo y/o Correctivo. (Educación Básica 2022 Fórmula: (Escuelas de educación preescolar atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual / Total de escuelas de educación preescolar en el año actual)*100

Porcentaje de Escuelas de Educación Preescolar Atendidas con Mobiliario y/o Equipo de Cómputo. (Educación Básica 2022)

Fórmula: (Escuelas de educación preescolar atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual / Total de escuelas de educación preescolar en el año actual)*100

Porcentaje de Atención a las Necesidades de Construcción, Ampliación y/o Modernización de Infraestructura para Educación Preescolar. (Educación Básica 2022).

Fórmula: (Espacio educativo construido en educación preescolar en el año n / Espacio educativo demandado para construir de educación preescolar en el año n)*100

Porcentaje de Atención a las Necesidades de Rehabilitación y/o Mantenimiento de infraestructura para Educación Preescolar. (IMIFE, Educación Básica 2022) Fórmula: (Espacio educativo rehabilitado en educación preescolar en el año n / Espacio educativo demandado de educación preescolar que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año n)*100

Porcentaje de Atención a las Necesidades de Construcción, Ampliación y/o Modernización de Infraestructura para Educación Primaria (2022, Educación básica)

Fórmula: (Espacio educativo construido en educación primaria en el año n / Espacio educativo demandado para construir de educación primaria en el año n)*100

Porcentaje de Atención a las Necesidades de Rehabilitación y/o Mantenimiento de Infraestructura para Educación Primaria. (2022, Educación básica)

Fórmula: (Espacio educativo rehabilitado en educación primaria en el año n / Espacio educativo demandado de educación primaria que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año n)*100



Porcentaje de escuelas de educación indígena atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo (SEIEM) (Educación Básica 2022)

Fórmula: (Total de escuelas indigenas atendidas con acciones de mantenimiento en el año n

/ Total de escuelas indigenas programadas con acciones de mantenimiento por atender en el año n)*100

Porcentaje de Escuelas de Educación Indígena Atendidas con Mobiliario y/o Equipo de Cómputo (SEIEM 2022, Educación Básica)

Fórmula: (Escuelas de educación indígena atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual / Total de escuelas de educación indígena en el año actual)*100

Tasa de Variación de Docentes Actualizados en Educación Secundaria (SEB 2022, Educación Básica)

Fórmula: ((Total de docentes actualizados en Educación Secundaria del subsistema educativo estatal en el ciclo n / Total de docentes de Educación Secundaria del subsistema educativo escolar actualizados en el ciclo n-1)-1)*100

Porcentaje de Atención a las Necesidades de Construcción, Ampliación y/o Modernización de Infraestructura para Educación Secundaria. (SEB 2022, Educación básica)

Fórmula: (Espacio educativo construido en educación secundaria en el año n / Espacio educativo demandado para construir de educación secundaria en el año n)*100

Porcentaje de Atención a las Necesidades de Rehabilitación y/o Mantenimiento de Infraestructura para Educación Secundaria. (SEB 2021 Educación Básica) Fórmula: (Espacio educativo rehabilitado en educación secundaria en el año n / Espacio educativo demandado para construir de educación secundaria en el año n)*100

Porcentaje de Docentes de Educación Básica Atendidos con Asesoría Técnica. (SEIEM 2022, Educación básica)

Fórmula: (Número de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica en el año n / Total de docentes de educación básica en el año n)*100

Porcentaje de Escuelas de Educación Secundaria de Control Oficial que Realizan Actividad Física (SEIEM 2022, Educación básica)

Fórmula: (Número de escuelas oficiales de educación secundaria que realizan actividad física en el año n

/ Total de escuelas secundarias oficiales en el año n)*100

Porcentaje de Promotores de Educación Física y Entrenadores de Escuelas del Deporte actualizados (SEB 2022, Educación Basica).

Fórmula: (Promotores de Educación Física y entrenadores de Escuelas del Deporte capacitados / Total de promotores de Educación Física y entrenadores de Escuelas del Deporte)*100

Porcentaje de Promotores de Educación Artística Actualizados (SEB 2022, Educación Básica)





Fórmula: (Promotores de Educación Artística capacitados en el año n / Total de promotores de Educación Artística)*100

Tasa de Variación de Escuelas Atendidas con Acciones Preventivas en la Salud Integral Escolar y la Preservación del Medio Ambiente. (SEB 2022, Educación básica)

Fórmula: ((Total de escuelas de educación preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas en la salud integral y la preservación del medio ambiente en el año n

/ Total de escuelas de educación preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas en la salud integral y la preservación del medio ambiente en el año n -1)-1)*100

Porcentaje de Alumnos con Constancia, Diploma o Certificado en Formación para la Vida y el Trabajo. (SEIEM 2022, Educación básica) Fórmula: (Sumatoria de alumnos con constancia, diploma o certificado en FpVT en el año t / Total de alumnos inscritos en FpVT en el año t)*100

Porcentaje de Escuelas de Educación Especial Atendidas con Mantenimiento Preventivo y/o Correctivo. (SEIEM 2022, Educación básica) Fórmula: (Escuelas de educación especial atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual / Total de escuelas de educación especial en el año actual)*100

Porcentaje de Escuelas de Educación Especial Atendidas con Mobiliario y/o Equipo de Cómputo. (SEIEM 2022, Educación Básica) Fórmula: (Escuelas de educación especial atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual / Total de escuelas de educación especial en el año actual)*100

Tasa de Variación de Servicios de Educación Especial del Subsistema Educativo Estatal Atendidos con Acciones de Mejora. (Educación Básica 2022) Fórmula: ((Total de servicios de Educación Especial beneficiados con acciones del sistema básico de mejora en el subsistema educativo estatal en el año n / Total de servicios de Educación Especial en el subsistema educativo estatal en el año n-1)-1)*100

Porcentaje de Escuelas de Educación Básica con el Consejo de Participación Social Instalado. Educación Básica 2022) Fórmula: (Número de consejos escolares de participación social instalados. / Total de escuelas de educación básica)*100

Medios de Verificación

Reportes internos emitidos por el Departamento de Educación Inicial de la Dirección de Educación Elemental de SEIEM. Año 2022.

Registros internos emitidos por el Departamento de Educación Inicial.

Dirección de Educación Elemental de SEIEM. Año 2022.



Registros internos en resguardo del Departamento de Educación Inicial.

Dirección de Educación Elemental de SEIEM. Año 2022.

Relación de obras pertenecientes al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa derivada de las peticiones ingresadas en el Departamento de Análisis, Evaluación y Factibilidad de Espacios Educativos. (información actualizada enero 2021).

Relación de obras pertenecientes al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa derivada de las peticiones ingresadas en departamento de Análisis, Evaluación y Factibilidad de Espacios Educativos. (información actualizada enero 2021).

Consolidados Estadísticos de inicio de cursos del ciclo escolar 2020-2021 y 2021-2022 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.

Base de datos del año 2021, emitidos por el Departamento de Preservación Escolar de la Dirección de Instalaciones Educativas de SEIEM. Anual.

Base de datos del año 2022, emitidos por el Departamento de Equipamiento Escolar de la Dirección de Instalaciones Educativas de SEIEM. Anual.

Relación de obras pertenecientes al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa, derivado de las peticiones ingresadas en el Departamento de Análisis, Evaluación y Factibilidad de Espacios Educativos. (información actualizada enero 2021).

Relación de obras pertenecientes al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa, derivado de las peticiones ingresadas en el Departamento de Análisis, Evaluación y Factibilidad de Espacios Educativos. (información actualizada enero 2021).

Relación de obras pertenecientes al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa, derivado de las peticiones ingresadas en el Departamento de Análisis, Evaluación y Factibilidad de Espacios Educativos. (información actualizada enero 2021).

Relación de obras pertenecientes al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa, derivado de las peticiones ingresadas en el Departamento de Análisis, Evaluación y Factibilidad de Espacios Educativos. (información actualizada enero 2021)

Base de datos del año 2022, en resguardo del Departamento de Preservación Escolar de la Dirección de Instalaciones Educativas de SEIEM. Anual.

Base de datos del año 2022, en resguardo del Departamento de Equipamiento Escolar de la Dirección de Instalaciones Educativas de SEIEM. Anual

Consolidados Estadísticos de inicio de cursos del ciclo escolar 2020-2021 y 2021-2022 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.

Relación de obras pertenecientes al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa, derivada de las peticiones ingresadas en el Departamento de Análisis, Evaluación y Factibilidad de Espacios Educativos. (información actualizada enero 2021).





Relación de obras pertenecientes al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa, derivada de las peticiones ingresadas en el Departamento de Análisis, Evaluación y Factibilidad de Espacios Educativos. (información actualizada enero 2021).

Reportes internos emitidos por los Departamentos de Educación Secundaria y Educación Física. SEIEM. Anual.

Reportes internos emitidos por los Departamentos de Educación Secundaria y Educación Física. SEIEM, Anual.

Registros internos de atención de Educación Física 2022. Secretaría de Educación del Estado de México.

Subsecretaría de Educación Básica.

Dirección General de Inclusión y Fortalecimiento Educativo.

Subdirección de Apoyo a la

Educación, Anual.

Registros internos de atención de Educación Artística 2022. Secretaría de Educación del Estado de México.

Subsecretaría de Educación Básica. Dirección General de Inclusión y Fortalecimiento Educativo. Subdirección de Apoyo a la Educación. Anual.

Registros internos de atención de Educación para la Salud 2021 y 2022. Secretaría de Educación del Estado de México. Subsecretaría de Educación Básica.

Dirección General de Inclusión y Fortalecimiento Educativo.

Subdirección de Apoyo a la Educación. Anual.

Reportes internos emitidos por los Departamentos de Educación Especial de la Dirección de Educación Elemental de SEIEM. Anual.

Base de datos del año 2022, emitidos por el Departamento de Preservación de Instalaciones de la Dirección de Instalaciones Educativas de SEIEM. Anual.

Base de datos del año 2022, emitidos por el Departamento de Equipamiento Escolar de la Dirección de Instalaciones Educativas de SEIEM. Anual.

Consolidados Estadísticos de inicio de cursos del ciclo escolar 2020-2021 y 2021-2022 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.

Registro Público en la plataforma del Sistema Integral de Consejos Escolares de Participación Social (SICEPS).

Supuestos

Reportes internos emitidos por el Departamento de Educación Inicial de la Dirección de Educación Elemental de SEIEM, Año 2022.



Registros internos emitidos por el Departamento de Educación Inicial.

Dirección de Educación Elemental de SEIEM. Año 2022.

Registros internos en resguardo del Departamento de Educación Inicial.

Dirección de Educación Elemental de SEIEM. Año 2022.

Relación de obras pertenecientes al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa derivada de las peticiones ingresadas en el Departamento de Análisis, Evaluación y Factibilidad de Espacios Educativos. (información actualizada enero 2021).

Relación de obras pertenecientes al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa derivada de las peticiones ingresadas en departamento de Análisis, Evaluación y Factibilidad de Espacios Educativos. (información actualizada enero 2021).

Consolidados Estadísticos de inicio de cursos del ciclo escolar 2020-2021 y 2021-2022 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.

Base de datos del año 2021, emitidos por el Departamento de Preservación Escolar de la Dirección de Instalaciones Educativas de SEIEM. Anual.

Base de datos del año 2022, emitidos por el Departamento de Equipamiento Escolar de la Dirección de Instalaciones Educativas de SEIEM. Anual.

Relación de obras pertenecientes al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa, derivado de las peticiones ingresadas en el Departamento de Análisis, Evaluación y Factibilidad de Espacios Educativos. (información actualizada enero 2021).

Relación de obras pertenecientes al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa, derivado de las peticiones ingresadas en el Departamento de Análisis, Evaluación y Factibilidad de Espacios Educativos. (información actualizada enero 2021).

Relación de obras pertenecientes al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa, derivado de las peticiones ingresadas en el Departamento de Análisis, Evaluación y Factibilidad de Espacios Educativos. (información actualizada enero 2021).

Relación de obras pertenecientes al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa, derivado de las peticiones ingresadas en el Departamento de Análisis, Evaluación y Factibilidad de Espacios Educativos. (información actualizada enero 2021)

Base de datos del año 2022, en resguardo del Departamento de Preservación Escolar de la Dirección de Instalaciones Educativas de SEIEM. Anual.

Base de datos del año 2022, en resguardo del Departamento de Equipamiento Escolar de la Dirección de Instalaciones Educativas de SEIEM. Anual

Consolidados Estadísticos de inicio de cursos del ciclo escolar 2020-2021 y 2021-2022 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.





Relación de obras pertenecientes al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa, derivada de las peticiones ingresadas en el Departamento de Análisis, Evaluación y Factibilidad de Espacios Educativos. (información actualizada enero 2021).

Relación de obras pertenecientes al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa, derivada de las peticiones ingresadas en el Departamento de Análisis, Evaluación y Factibilidad de Espacios Educativos. (información actualizada enero 2021).

Reportes internos emitidos por los Departamentos de Educación Secundaria y Educación Física. SEIEM. Anual.

Reportes internos emitidos por los Departamentos de Educación Secundaria y Educación Física.

SEIEM. Anual.

Registros internos de atención de Educación Física 2022. Secretaría de Educación del Estado de México.

Subsecretaría de Educación Básica.

Dirección General de Inclusión y Fortalecimiento Educativo.

Subdirección de Apoyo a la

Educación, Anual.

Registros internos de atención de Educación Artística 2022. Secretaría de Educación del Estado de México.

Subsecretaría de Educación Básica. Dirección General de Inclusión y Fortalecimiento Educativo. Subdirección de Apoyo a la Educación. Anual.

Registros internos de atención de Educación para la Salud 2021 y 2022. Secretaría de Educación del Estado de México. Subsecretaría de Educación Básica.

Dirección General de Inclusión y Fortalecimiento Educativo.

Subdirección de Apoyo a la Educación. Anual.

Reportes internos emitidos por los Departamentos de Educación Especial de la Dirección de Educación Elemental de SEIEM. Anual.

Base de datos del año 2022, emitidos por el Departamento de Preservación de Instalaciones de la Dirección de Instalaciones Educativas de SEIEM. Anual.

Base de datos del año 2022, emitidos por el Departamento de Equipamiento Escolar de la Dirección de Instalaciones Educativas de SEIEM. Anual.

Consolidados Estadísticos de inicio de cursos del ciclo escolar 2020-2021 y 2021-2022 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.

Registro Público en la plataforma del Sistema Integral de Consejos Escolares de Participación Social (SICEPS).