



Gobierno del  
Estado de  
México



ESTADO DE

MÉXICO

¡El poder de servir!

## Reporte general de la MIR Ejercicio 2024

### PbR-03b MIR

Unidad Responsable: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación

Pilar 1: Social

Objetivo pilar: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA.

Estrategia: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

Línea de acción: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

Programa presupuestario: 02050101 - Educación básica

## Reporte general de la MIR Ejercicio 2024

### Resumen de la MIR

Resumen narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de verificación	Supuestos
<b>Fin</b>					
Contribuir a la formación de competencias conocimientos, cultura física y deportiva, artística, salud y cuidado del medio ambiente, así como eliminación de barreras al acceso a la educación de la población de 45 días de nacido a 14 años en el Estado de México, a través de los servicios educativos de educación básica de calidad en un marco de inclusión e igualdad.	Porcentaje de Atención a Niños y Jóvenes de 45 días de nacido a 14 años de edad en Educación Básica en el Estado de México	(Niños y jóvenes de 45 días de nacido a 14 años de edad atendidos con el servicio de educación básica en el año n/Población de 45 días de nacido a 14 años de edad en la entidad en el año n)*100	Anual	Consolidado Estadístico de inicio de cursos, ciclo escolar 2023-2024 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual. Proyecciones del Consejo Nacional de Población (CONAPO). Población a mitad de año. Para la República Mexicana el periodo es de 1950-2050, para las entidades federativas el periodo es de 1970-2050. <a href="https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050">https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050</a> .	Las políticas publicas promueven el derecho al acceso a una educación de calidad. Los alumnos se promueven en los niveles de educación preescolar, primaria y secundaria de manera regular.
<b>Propósito</b>					

<p>Los alumnos de los servicios de Educación Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria tienen una formación integral en áreas de competencias, conocimientos, cultura física y deportiva, artística, salud y cuidado del medio ambiente en un marco de inclusión e igualdad.</p>	<p>Tasa de Variación de Atención a Alumnos de Educación Básica en el Estado de México</p>	<p>((Niños y jóvenes de 45 días de nacido a 14 años de edad atendidos con el servicio de educación básica en el ciclo escolar n/Niños y jóvenes de 45 días de nacido a 14 años de edad atendidos con el servicio de educación básica en el ciclo escolar n -1)-1)*100</p>	<p>Anual</p>	<p>Consolidados Estadísticos de Inicio de Cursos, ciclos escolares 2023-2024 y 2022-2023 emitidos por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.</p>	<p>Los índices de natalidad se mantienen constantes o ascendentes y la migración en el Estado va en descenso.</p>
<p>---</p>	<p>Porcentaje de Aprobación en Educación Primaria en el Estado de México</p>	<p>(Total de alumnos de educación primaria aprobados en el año n /Total de alumnos de educación primaria en el Estado de México en el año n)*100</p>	<p>Anual</p>	<p>Consolidados Estadísticos de Inicio de Cursos, ciclos escolares 2023-2024 y 2022-2023 emitidos por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.</p>	<p>La práctica educativa está basada en los enfoques y metodologías de enseñanza de cada asignatura del Plan y Programas de Estudio vigentes por parte de los docentes frente a grupo, directivos escolares y equipo de supervisión.</p>
<p>---</p>	<p>Porcentaje de Alumnos Aprobados en Educación Secundaria en el Estado de México</p>	<p>(Total de alumnos de educación secundaria aprobados en el año n/Total de alumnos de educación secundaria en el Estado de México en el año n)*100</p>	<p>Semestral</p>	<p>Consolidado Estadístico de Inicio de Cursos, ciclo escolar 2023-2024 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.</p>	<p>Todos los alumnos permanecen y concluyen satisfactoriamente el grado escolar, para ser promovidos al siguiente grado o nivel educativo.</p>

---	Eficiencia Terminal en Educación Primaria General en el Estado de México	(Número de alumnos egresados de Educación Primaria en el año n /Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado de educación primaria del año n-5)*100	Anual	Consolidado Estadístico de Inicio de Cursos, ciclo escolar 2023-2024 y Fin de Cursos 2022-2023 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.	Los alumnos poseen hábitos de estudio, acreditan sus asignaturas y concluyen sus estudios de manera regular.
---	Porcentaje de Reprobación en Educación Secundaria en el Estado de México	(Alumnos reprobados en educación secundaria en el año n/Existencia en educación secundaria en el año n)*100	Anual	Consolidado Estadístico de Inicio de Cursos, ciclo escolar 2023-2024 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.	Mejora continua en el seguimiento al Sistema de Alerta Temprana (SISAT).
---	Eficiencia Terminal en Educación Secundaria en el Estado de México	(Número de alumnos que terminan de manera regular la educación secundaria en el ciclo escolar actual/Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar n-2)*100	Anual	Consolidado Estadístico de Inicio de Cursos, ciclo escolar 2023-2024 y Fin de Cursos 2022-2023 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.	Todos los alumnos que ingresan a Educación Secundaria permanecen y la concluyen de manera satisfactoria.
---	Abandono Escolar en Educación Secundaria en el Estado de México	(Número de alumnos que abandonan sus estudios de educación secundaria en el ciclo escolar n/Matricula total de secundaria del periodo n)*100	Anual	-Consolidado Estadístico de Inicio de Cursos, ciclo escolar 2023-2024 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.	Existen los mecanismos necesarios (apoyo en el proceso de aprendizaje, involucrar a familiares y a la comunidad, redes de apoyo, etc.) para que se disminuya el abandono de estudios, de niños, niñas y jóvenes en la educación básica.
<b>Componentes</b>					

<p>C.1. Niñas y niños de 45 días de nacido a 5 años de edad en el marco del desarrollo integral en instituciones de Educación Inicial, con la participación de los padres de familia y/o cuidadores atendidos.</p>	<p>Porcentaje de Niños Atendidos en Centros de Atención Infantil</p>	<p>(Número de niños atendidos en CAI/Número de niños programados por atender en CAI)*100</p>	<p>Anual</p>	<p>Consolidado Estadístico de Inicio de Cursos del ciclo escolar 2023-2024 emitido por la Secretaría Técnica del Estado de México. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.</p>	<p>Existe interés por parte de los padres de familia de 11 meses para hacer uso de los servicios de Educación Inicial escolarizada.</p>
<p>C.2. Educación Preescolar proporcionada a la población de 3 a 5 años en el Estado de México.</p>	<p>Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Preescolar</p>	<p>(Total de niños atendidos en educación preescolar en el año n/Total de la población de niños y niñas de 3 a 5 años de edad en la entidad en el año n)*100</p>	<p>Anual</p>	<p>Consolidado Estadístico de Inicio de Cursos, ciclo escolar 2023-2024 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual. Proyecciones del Consejo Nacional de Población (CONAPO). Población a mitad de año. Para la República Mexicana el periodo es de 1950-2050, para las entidades federativas el periodo es de 1970-2050. <a href="https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050">https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050</a>.</p>	<p>Existencia de infraestructura y personal docente para la atención a niños y niñas en Educación Preescolar.</p>

<p>C.3. Servicios de Educación Primaria otorgados a niños de 6 a 14 años de edad con procesos educativos y prácticas pedagógicas de calidad.</p>	<p>Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Primaria.</p>	<p>(Total de alumnos atendidos en educación primaria/Total de la población de 6 a 14 años de edad del Estado de México)*100</p>	<p>Anual</p>	<p>Consolidado Estadístico de Inicio de Cursos, ciclo escolar 2023-2024 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual. Proyecciones del Consejo Nacional de Población (CONAPO). Población a mitad de año. Para la República Mexicana el periodo es de 1950-2050, para las entidades federativas el periodo es de 1970-2050. <a href="https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050">https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050</a>.</p>	<p>Existencia de infraestructura y personal docente para la atención a niños y niñas en Educación Primaria.</p>
<p>C.4. Alumnos en Educación Indígena con el enfoque intercultural bilingüe atendidos.</p>	<p>Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Indígena</p>	<p>(Número de alumnos atendidos en educación indígena en el año n/Número de alumnos programados por atender en educación indígena en el año n)*100</p>	<p>Anual</p>	<p>Consolidado Estadístico de Inicio de Cursos del ciclo escolar 2023-2024 emitido por la Secretaría Técnica del Estado de México. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.</p>	<p>Los padres y tutores de niños deciden matricular en Educación Indígena para recibir una educación especializada y adecuada para su formación educativa.</p>

<p>C.5. Servicios de Educación Secundaria otorgados a jóvenes de 12 a 14 años de edad con procesos educativos y prácticas pedagógicas de calidad.</p>	<p>Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Secundaria</p>	<p>(Total de alumnos atendidos en educación secundaria en el año n /Total de la población de 12 a 14 años de edad en el año n)*100</p>	<p>Anual</p>	<p>Consolidado Estadístico de Inicio de Cursos, ciclo escolar 2023-2024 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual. Proyecciones del Consejo Nacional de Población (CONAPO). Población a mitad de año. Para la República Mexicana el periodo es de 1950-2050, para las entidades federativas el periodo es de 1970-2050. <a href="https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050">https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050</a>.</p>	<p>Existencia de infraestructura y personal docente para la atención de alumnos en Educación Secundaria.</p>
<p>C.6. Servicio de Educación para la Salud otorgado a alumnos de preescolar y primaria del Sistema Educativo Estatal.</p>	<p>Porcentaje de alumnos atendidos en educación para la salud en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal</p>	<p>(Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación para la salud en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal en el año n /Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de Preescolar y Primaria)*100</p>	<p>Anual</p>	<p>Registros internos de atención de Educación para la Salud, 2024. Secretaría de Educación del Estado de México. Subsecretaría de Educación Básica. Dirección General de Inclusión y Fortalecimiento Educativo. Dirección de Educación Física, Artística y para la Salud. Anual. Consolidado Estadístico de Inicio de Cursos del ciclo escolar 2023-2024 emitido por la Secretaría Técnica del Estado de México. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.</p>	<p>Existencia de personal docente que cuente con el perfil para impartir educación para la salud en preescolar y primaria de acuerdo con los planes y programas educativos vigentes.</p>

C.7. Niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad atendidos con los Servicios de Educación Especial (CAM y USAER).	Porcentaje de Alumnos Atendidos en el Servicio de Educación Especial	(Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año n/Alumnos programados a atender con el servicio de educación especial durante el año n)*100	Anual	Informe de Metas por Proyecto y Unidad Responsable de la Secretaría de Educación del año 2024. Consolidado Estadístico Inicio de cursos ciclo escolar 2023-2024 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.	Existencia de Políticas Educativas acordes a las necesidades de atención.
C.8 Alumnos de educación inicial atendidos con programas compensatorios.	Porcentaje de alumnos de educación inicial atendidos con programas compensatorios.	(Alumnos de educación inicial atendidos con programas compensatorios durante el ciclo escolar n/Alumnos de educación inicial programados a atender con programas compensatorios durante el ciclo escolar n)*100	Anual	Listados internos de la Unidad de Apoyo a la Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica. Secretaría de Educación.	Existencia de políticas educativas acorde a las necesidades de atención.
<b>Actividades</b>					
A.1.1. Orientación a padres de familia y cuidadores con prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos.	Porcentaje de Padres de Familia y Cuidadores Orientados con las Prácticas de Crianza para Favorecer el Cuidado de sus Hijos.	(Número de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos en el año n/Total de padres y cuidadores que participan en el Programa de Educación Inicial no escolarizada)*100	Trimestral	Reportes internos emitidos por el Departamento de Educación Inicial de la Dirección de Educación Elemental de SEIEM. Año 2024.	El programa de orientación a padres de familia y cuidadores se brinda en comunidades marginadas en el Estado de México.
A.1.2. Aplicación de instrumentos de evaluación para medir el desarrollo infantil de niñas y niños atendidos en los CAI.	Porcentaje de Niños Evaluados en los Centros de Atención Infantil.	(Número de niños programados a evaluar en el Centro de Atención Infantil en el año n/Número de niños evaluados en el Centro de Atención Infantil en el año n)*100	Trimestral	Registros internos emitidos por el Departamento de Educación Inicial. Dirección de Educación Elemental de SEIEM. Año 2024.	Los instrumentos de medición de desarrollo en los Centros de Desarrollo Infantil son utilizados para atender a la población infantil.



A.1.3. Implementación de acciones encaminadas a vigilar el desarrollo infantil en educación especial temprana del educando.	Porcentaje de acciones de desarrollo infantil especial realizadas en los Centros de Atención Infantil	(Número de acciones realizadas en los Centros de Atención Infantil/Número de acciones programadas en los Centros de Atención Infantil)*100	Trimestral	Registros internos en resguardo del Departamento de Educación Inicial. Dirección de Educación Elemental de SEIEM. Año 2024.	El Pacto por la Primera Infancia tiene demanda entre los encargados del desarrollo del menor
A.1.4. Construcción, ampliación y/o modernización en la infraestructura física educativa en Educación Inicial.	Porcentaje de Atención a las Necesidades de Construcción, Ampliación y/o Modernización de infraestructura para Educación Inicial	(Espacio Educativo construido en Educación Inicial en el año n/Espacio Educativo demandado para construir en Educación Inicial)*100	Trimestral	Relación de obras pertenecientes al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa derivada de las peticiones ingresadas en el Departamento de Análisis, Evaluación y Factibilidad de Espacios Educativos.	Existen los recursos financieros necesarios para construir, ampliar y/o modernizar infraestructura de Educación Inicial.
A.1.5. Rehabilitación y/o mantenimiento en la infraestructura para Educación Inicial	Porcentaje de Atención a las Necesidades de Rehabilitación y/o Mantenimiento de Infraestructura para Educación Inicial	(Espacio educativo rehabilitado en educación inicial en el año n/Espacio educativo demandado para rehabilitar en educación inicial en el año n)*100	Trimestral	Relación de obras pertenecientes al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa derivada de las peticiones ingresadas en el departamento de Análisis, Evaluación y Factibilidad de Espacios Educativos.	Existen los recursos humanos y técnicos necesarios para la atención de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento para infraestructura de Educación Inicial.
A.2.1. Actualización y seguimiento a los procesos de asesoría y acompañamiento en las instituciones.	Porcentaje de Docentes Actualizados en Educación Preescolar del Subsistema Educativo Estatal.	(Total de docentes actualizados en Educación Preescolar del subsistema educativo estatal en el ciclo escolar n/Total de docentes programados a actualizar en Educación Preescolar del subsistema educativo estatal en el ciclo escolar n)*100	Trimestral	Informe de Metas por Proyecto y Unidad Responsable de la Secretaría de Educación del año 2024.	Existe interés por parte de los docentes en los cursos de capacitación y actualización mediante la intervención de las instancias correspondientes.

A.2.2. Rehabilitación y/o mantenimiento preventivo y/o correctivo a escuelas de Educación Preescolar.	Porcentaje de Escuelas de Educación Preescolar Atendidas con Mantenimiento Preventivo y/o Correctivo.	( Escuelas de educación preescolar atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual / Total de escuelas de educación preescolar en el año actual ) *100	Trimestral	Base de datos del año 2024, emitidos por el Departamento de Preservación Escolar de la Dirección de Instalaciones Educativas de SEIEM.	Los costos de los materiales se mantienen estables y las escuelas solicitan mantenimiento preventivo y correctivo en forma oportuna.
A.2.3. Dotación de mobiliario y/o equipo de cómputo a escuelas de Educación Preescolar para brindar un mejor servicio.	Porcentaje de escuelas de educación preescolar atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo.	(Escuelas de educación preescolar atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual/Total de escuelas de educación preescolar en el año actual)*100	Anual	Base de datos del año 2024, emitidos por el Departamento de Equipamiento Escolar de la Dirección de Instalaciones Educativas de SEIEM. Anual.	Los costos del mobiliario y equipo de cómputo se mantienen estables para la atención de las solicitudes de las escuelas.
A.2.4. Construcción, ampliación y/o modernización en la infraestructura física educativa en Educación Preescolar.	Porcentaje de Atención a las Necesidades de Construcción, Ampliación y/o Modernización de Infraestructura para Educación Preescolar.	( Espacio educativo construido en educación preescolar en el año n / Espacio educativo demandado para construir de educación preescolar en el año n ) *100	Trimestral	Relación de obras pertenecientes al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa, derivado de las peticiones ingresadas en el Departamento de Análisis, Evaluación y Factibilidad de Espacios Educativos.	Existen los recursos financieros necesarios para la atención de necesidades de construcción, ampliación y/o modernización para infraestructura de Educación Preescolar.
A.2.5. Rehabilitación y/o mantenimiento en la infraestructura física educativa en Educación Preescolar.	Porcentaje de Atención a las Necesidades de Rehabilitación y/o Mantenimiento de infraestructura para Educación Preescolar	(Espacio educativo rehabilitado en educación preescolar en el año n/Espacio educativo demandado de educación preescolar que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año n)*100	Trimestral	Relación de obras pertenecientes al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa, derivado de las peticiones ingresadas en el Departamento de Análisis, Evaluación y Factibilidad de Espacios Educativos.	Existen los recursos financieros necesarios para la atención de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento para infraestructura de Educación Preescolar.

A.3.1. Construcción, ampliación y/o modernización en la infraestructura física educativa en Educación Primaria.	Porcentaje de Atención a las Necesidades de Construcción, Ampliación y/o Modernización de Infraestructura para Educación Primaria	(Espacio educativo construido en educación primaria en el año n/Espacio educativo demandado para construir de educación primaria en el año n)*100	Trimestral	Relación de obras pertenecientes al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa, derivado de las peticiones ingresadas en el Departamento de Análisis, Evaluación y Factibilidad de Espacios Educativos.	Existen los recursos financieros necesarios para construir, ampliar y/o modernizar infraestructura de Educación Primaria.
A.3.2. Rehabilitación y/o mantenimiento en la infraestructura física educativa en Educación Primaria.	Porcentaje de Atención a las Necesidades de Rehabilitación y/o Mantenimiento de Infraestructura para Educación Primaria	(Espacio educativo rehabilitado en educación primaria en el año n/Espacio educativo demandado de educación primaria que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año n)*100	Trimestral	Relación de obras pertenecientes al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa, derivado de las peticiones ingresadas en el Departamento de Análisis, Evaluación y Factibilidad de Espacios Educativos.	Existen los recursos financieros necesarios para la atención de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento para infraestructura de Educación Primaria.
A.4.1. Rehabilitación y/o mantenimiento preventivo y/o correctivo a escuelas de Educación Indígena.	Porcentaje de escuelas de educación indígena atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo	(Escuelas de educación indígena atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual/Total de escuelas de educación indígena en el año actual)*100	Anual	Base de datos del año 2024, en resguardo del Departamento de Preservación Escolar de la Dirección de Instalaciones Educativas de SEIEM.	Los costos de los materiales se mantienen estables y las escuelas solicitan mantenimiento preventivo y correctivo en forma oportuna.
A.4.2. Dotación de mobiliario y/o equipo de cómputo a escuelas de Educación Indígena.	Porcentaje de Escuelas de Educación Indígena Atendidas con Mobiliario y/o Equipo de Cómputo	(Escuelas de educación indígena atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual /Total de escuelas de educación indígena en el año actual)*100	Trimestral	Base de datos del año 2024, en resguardo del Departamento de Preservación Escolar de la Dirección de Instalaciones Educativas de SEIEM. Anual.	Los costos del mobiliario y equipo de cómputo se mantienen estables para la atención de las solicitudes de las escuelas.

<p>A.5.1. Integración a los procesos de asesoría, acompañamiento y seguimiento en las instituciones para el mejoramiento del trabajo docente.</p>	<p>Porcentaje de Docentes Actualizados en Educación Secundaria</p>	<p>(Número de docentes actualizados en Educación Secundaria del subsistema educativo estatal en el ciclo n/Total de docentes de Educación Secundaria del subsistema educativo escolar programados a actualizar en el ciclo n)*100</p>	<p>Trimestral</p>	<p>Base de datos del año 2024, en resguardo del Departamento de Equipamiento Escolar de la Dirección de Instalaciones Educativas de SEIEM. Anual. -Consolidado Estadístico Inicio de cursos ciclo escolar 2023-2024 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Planeación e información. Anual.</p>	<p>Contar con la asistencia de docentes a los cursos de capacitación y actualización mediante la intervención de las instancias correspondientes</p>
<p>A.5.2. Construcción, ampliación y/o modernización en la infraestructura física educativa en Educación Secundaria.</p>	<p>Porcentaje de Atención a las Necesidades de Construcción, Ampliación y/o Modernización de Infraestructura para Educación Secundaria.</p>	<p>(Espacio educativo construido en educación secundaria en el año n/Espacio educativo demandado para construir de educación secundaria en el año n)*100</p>	<p>Trimestral</p>	<p>Relación de obras pertenecientes al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa, derivada de las peticiones ingresadas en el Departamento de Análisis, Evaluación y Factibilidad de Espacios Educativos.</p>	<p>Los costos de los materiales se mantienen estables y las escuelas solicitan construcción, ampliación y/o modernización en la infraestructura física educativa en Educación Secundaria.</p>
<p>A.5.3. Rehabilitación y/o mantenimiento en la infraestructura física educativa en Educación Secundaria.</p>	<p>Porcentaje de Atención a las Necesidades de Rehabilitación y/o Mantenimiento de Infraestructura para Educación Secundaria.</p>	<p>(Espacio educativo rehabilitado en educación secundaria en el año n/Espacio educativo demandado de educación secundaria que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año n)*100</p>	<p>Trimestral</p>	<p>Relación de obras pertenecientes al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa, derivada de las peticiones ingresadas en el Departamento de Análisis, Evaluación y Factibilidad de Espacios Educativos.</p>	<p>Contar con los recursos financieros necesarios para la atención de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento para infraestructura de Educación Secundaria.</p>

<p>A.6.1. Promoción de acciones preventivas que contribuyan a la salud integral escolar y la preservación del medio ambiente.</p>	<p>Porcentaje de Escuelas Atendidas con Acciones Preventivas en la Salud Integral Escolar y la Preservación del Medio Ambiente.</p>	<p>(Número de escuelas de educación preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas en la salud integral y la preservación del medio ambiente en el año n/Total de escuelas de educación preescolar y primaria programadas a atender con acciones preventivas en la salud integral y la preservación del medio ambiente en el año n)*100</p>	<p>Trimestral</p>	<p>Registros internos de atención de Educación para la Salud 2024. Secretaría de Educación del Estado de México. Subsecretaría de Educación Básica. Dirección General de Inclusión y Fortalecimiento Educativo. Subdirección de Apoyo a la Educación. Anual.</p>	<p>Se cuenta con los insumos necesarios para la implementación de las acciones.</p>
<p>A.7.1. Cuantificación de reconocimientos oficiales de los alumnos capacitados en Formación para la Vida y el Trabajo en su incorporación a la vida laboral.</p>	<p>Porcentaje de Alumnos con Constancia, Diploma o Certificado en Formación para la Vida y el Trabajo.</p>	<p>(Sumatoria de alumnos con constancia, diploma o certificado en FpVT en el año n/Total de alumnos inscritos en FpVT en el año n)*100</p>	<p>Trimestral</p>	<p>Reportes internos emitidos por los Departamentos de Educación Especial de la Dirección de Educación Elemental de SEIEM 2024. Anual.</p>	<p>Existe interes por parte de los alumnos en capacitarse en cursos en materia de Formación para la Vida y el Trabajo.</p>
<p>A.7.2. Rehabilitación y/o mantenimiento preventivo y/o correctivo a escuelas de Educación Especial.</p>	<p>Porcentaje de Escuelas de Educación Especial Atendidas con Mantenimiento Preventivo y/o Correctivo</p>	<p>(Escuelas de educación especial atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual/Total de escuelas de educación especial en el año actual)*100</p>	<p>Trimestral</p>	<p>Base de datos del año 2024, emitidos por el Departamento de Preservación de Instalaciones de la Dirección de Instalaciones Educativas de SEIEM. Anual.</p>	<p>Los costos de los materiales se mantienen estables y las escuelas solicitan mantenimiento preventivo y correctivo en forma oportuna.</p>
<p>A.7.3. Dotación de mobiliario y/o equipo de cómputo a escuelas de Educación Especial.</p>	<p>Porcentaje de Escuelas de Educación Especial Atendidas con Mobiliario y/o Equipo de Cómputo.</p>	<p>(Escuelas de educación especial atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual/Total de escuelas de educación especial en el año actual)*100</p>	<p>Trimestral</p>	<p>Base de datos del año 2024, emitidos por el Departamento de Equipamiento Escolar de la Dirección de Instalaciones Educativas de SEIEM. Anual.</p>	<p>Los costos del mobiliario y equipo de cómputo se mantienen estables para la atención de las solicitudes de las escuelas.</p>

A.7.4. Operación y mejora de los Servicios de Educación Especial.	Porcentaje de Servicios de Educación Especial del Subsistema Educativo Estatal Atendidos con Acciones de Mejora	(Total de servicios de educación especial en el subsistema educativo estatal en el año n/Total de servicios de Educación Especial beneficiados con acciones del sistema básico de mejora en el subsistema educativo estatal en el año n)*100	Trimestral	Informe de Metas por Proyecto y Unidad Responsable de la Secretaría de Educación del año 2024.	Existe demanda de la población de los servicios educativos que ofrece la Entidad, en las escuelas de Educación Especial Básica.
A.8.1. Coordinación en las escuelas de Educación Básica públicas y privadas para la instalación de los Consejos Escolares de Participación Social.	Porcentaje de Escuelas de Educación Básica con el Consejo de Participación Social Instalado	(Número de consejos escolares de participación social instalados en el año n/Total de escuelas de educación básica en el año n)*100	Trimestral	Registro Público en la plataforma del Sistema Integral de Consejos Escolares de Participación Social (SICEPS) 2024.	Existe participación de los padres de familia en la instalación de los Consejos Escolares de Participación Social.